



Plan Maestro de Instalaciones Para el Aprendizaje del Siglo 21

Tom Parent, AIA, LEED AP
Director Interino, Departamento de Instalaciones
13 de marzo, 2014



Agenda

- Qué es un Plan Maestro de Instalaciones
- Por qué SPPS necesita un Plan Maestro de Instalaciones
- Capacidad e información de instalaciones
- Proceso de planificación de instalaciones
- Preguntas



Plan Maestro de Instalaciones



“Los planes no son nada;
la planificación es todo”
-Dwight D. Eisenhower

- Mejora y apoya el ambiente de aprendizaje de los estudiantes
- “Visión general” basada en el futuro. Necesidades y habilidades de aprendizaje del siglo 21
- Reúne y analiza información esencial
 - Visión y decisiones estratégicas
 - Tendencias demográficas y de matriculación, etc..



Plan Maestro de Instalaciones



“Los planes no son nada;
la planificación es todo”
-Dwight D. Eisenhower

- Provee la ruta para que el Distrito implemente proyectos de instalaciones sostenibles y sensibles para:
 - Establecer las necesidades mínimas del distrito
 - Identificar las brechas e inequidades en las instalaciones a lo largo del distrito
 - Entregar un criterio para completar los proyectos de forma justa y eficiente
 - Determinar las prioridades de implementación para la construcción de proyectos



Por qué SPPS necesita un Plan Maestro de Instalaciones

- **Análisis de capacidad y demográfico de las instalaciones:**
 - Escuelas *adecuadas*, en el lugar *adecuado*, en los momentos *adecuados*
- **Reconocer que el entorno construido impacta:**
 - El desempeño de los estudiantes
 - La alineación de mejores prácticas en enseñanza y aprendizaje
 - Satisfacción y retención de empleados
 - Desarrollo de vecindarios y valor de las propiedades



Por Qué SPPS Necesita un Plan Maestro de Instalaciones

- **Para cumplir con las metas estratégicas de Sólidas Escuelas, Sólidas Comunidades 2.0 del distrito:**
 - PreK
 - Aprendizaje personalizado
 - Preparación universitaria y de carreras
 - Equidad racial
- **Responsabilidad fiscal:**
 - Las necesidades de las instalaciones siempre son mayores que la capacidad de financiamiento
 - Alinear las fuentes de financiamiento de proyectos es rentable



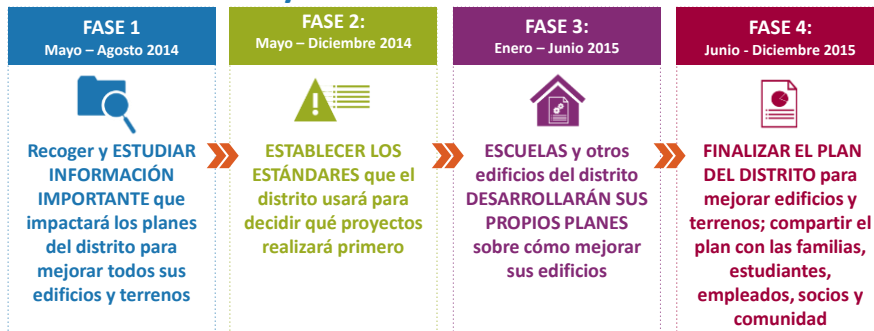
Capacidad de Instalaciones

- **71 instalaciones** : 91% de los edificios = 30-115 años de antigüedad
- **Mejores prácticas de la industria**= Examinación @ **85-90%**
Capacidad
 - Las instalaciones del distrito están a **95%** de capacidad (en promedio)
 - PreK = busca expandirse
 - Primaria = 80%
 - K-8 = 83%
 - 6-8 grado = 99%
 - 6-12 grado = 95%
 - 9-12 grado= 94%
- **Meta de matriculación:**
 - 21 escuelas están actualmente en la meta o sobre la meta de matrículas;
 - 7 están sobre el 115% en meta de matrículas



Plan Maestro de Instalaciones – Proceso de Planificación

Mayo 2014 – Diciembre 2015



Comité del Plan Maestro de Instalaciones

- Responsable de la formación de los estándares del distrito para aprobar los trabajos en las instalaciones
- Provee diversas perspectivas con más de 60 miembros del distrito y externos:
 - Estudiantes (secundaria)
 - Directores (primaria y secundaria)
 - Maestros (primaria y secundaria)
 - Familias: Consejos Asesores de Padres del Distrito; Consejo Asesor de Educación Especial, etc.
 - Departamentos/programas: Atletismo; Educación de la Comunidad; Salud y Bienestar; Aprendizaje de Idiomas; Operaciones; Equidad Racial; Educación Especial; Aprendizaje, Enseñanza y Liderazgo, etc
 - Socios: Cámara de Comercio; Ciudad de St. Paul; Parks & Rec; Condado de Ramsey; Sprockets; Federación de Maestros de Saint Paul; Fundación de las Escuelas Públicas de St. Paul Public Schools Foundation; Comisión de Jóvenes de St. Paul Youth Commission, etc.



Fase 2: Estándares del Distrito

El Comité del Plan Maestro de Instalaciones y los expertos:

- **Usarán información para identificar necesidades básicas y brechas a gran escala**
 - Instalaciones adicionales y posibles ubicaciones
 - Expansión de edificios
- **Considerarán preguntas a gran escala**
 - ¿Futura expansión de programas?
 - ¿Aire acondicionado? ¿Patio de juego?
 - ¿Energía renovable (por ejemplo, solar, eólica, geotermal)
- **Identificarán los requisitos de los departamentos del distrito**, por ejemplo, Educación Especial, Servicios de Nutrición, Atletismo, etc.



Fase 2: Estándares del Distrito

- **Desarrollar estándares para priorizar proyectos**
 - Basado en necesidades y prioridades esenciales
 - Enfatizar equidad y eficiencia
- **Determinar recomendaciones de costos y financiamiento**
 - Determinar presupuesto del proyecto
 - Evaluar opciones alternativas de financiamiento



Fase 3: Planificación Individual de Proyecto





Distrito Escolar de Los Angeles

Plan Maestro de Instalaciones – Proceso de Planificación Mayo 2014 – Diciembre 2015



Comité del Plan Maestro de Instalaciones

Representantes Grupo de Padres:

- 1 de DPAC
- 1 de cada PAC bilingüe :
 - Indio Americano
 - Hmong
 - Karen
 - Latino/Hispano
 - Somalí

Talleres:

1. Mayo 29, 2 - 6 pm
2. Junio 19, 2 - 6 pm
3. Julio 10, 2 - 6 pm
4. Sept. 18, 2 - 6 pm
5. Oct. 9, 2 - 6 pm
6. Nov. 20, 10 am - 4 pm



¿Preguntas?

Información de Contacto:

651-744-1800

facilities@spps.org

<http://facilities.spps.org/fmp>

