

# Highland Park Middle School

## Apto para familias *SCIP*

### Plan de Mejoramiento Escolar Continuo

Año Escolar: 2017-18

El personal y los padres de Highland Park Middle School, revisaron los datos de nuestros alumnos ubicando formas en que nuestra escuela pueda mejorar y ayudar a nuestros estudiantes, para alcanzar niveles más altos de competencia y éxito.

Observando los últimos datos a través de una lente de equidad racial, vimos fortalezas y debilidades en las áreas de Lectura, Matemáticas, Clima y Cultura. Estas son las necesidades más importantes de nuestra escuela en esas áreas:

Necesidades de lectura identificadas	Necesidades de matemáticas identificadas	Necesidades de clima y cultura identificadas
El uso continuado de evaluaciones formativas para enfocarse en la instrucción que proporcionará caminos claros para el crecimiento hacia puntos de referencia de nivel de grado a través de evaluaciones sumativas.	El uso continuado de evaluaciones formativas para enfocarse en la instrucción que proporcionará caminos claros para el crecimiento hacia puntos de referencia de nivel de grado a través de evaluaciones sumativas.	Disminuir los reportes fuera de la clase en un 10% en comparación con el año escolar 2016-2017 mediante la incorporación de estrategias instructivas atractivas en el aula.

Esto es lo que nuestro personal se ha comprometido a hacer para satisfacer esas necesidades:

Estrategia de lectura	Estrategia de matemáticas	Estrategia de clima y cultura
<p><u>Aumentando el dominio de la lectura</u></p> <p>El personal participará en las discusiones al final del capítulo de artículos seleccionados tomados de "Enseñanza culturalmente receptiva" (<i>Culturally Responsive Teaching CRT</i>) y otros artículos relacionados con el desarrollo del cerebro que informarán la práctica educativa apropiada para la edad.</p> <p>El uso del ciclo de datos y las reflexiones a través de las Comunidades Profesionales de Aprendizaje (<i>PLC</i>, por sus siglas en inglés), los maestros mostrarán evidencia del crecimiento del rendimiento estudiantil basado en nuestra implementación de <i>CRT</i>.</p>	<p><u>Aumentando el dominio de las matemáticas</u></p> <p>Todos los estudiantes no competentes serán asignados a cursos <i>Flipside</i> además de asignarse a la clase de Fundamentos con el maestro de matemáticas del equipo.</p> <p>Se están creando grupos más pequeños en nuestras clases regulares de matemáticas. La co-enseñanza es una prioridad, y se asignará personal disponible para ayudar en los salones de matemáticas.</p> <p>Las estrategias de Enfoques de Aprendizaje (<i>ATL</i>) del <i>IB Middle Years Program (MYP)</i>, son: habilidades de comunicación, habilidades sociales, habilidades de autogestión, habilidades de investigación y pensamiento, se incluirán en la instrucción y el aprendizaje.</p> <p>El personal incorporará las declaraciones de propósito en la instrucción de su clase evidenciadas por visitas guiadas y de auto reporte.</p>	<p><u>Disminución de reportes fuera de la clase</u></p> <p>El grupo web de estudiantes desarrollará anuncios de servicio público basados en la matriz de comportamiento y las lecciones contra el acoso escolar.</p> <p>Cada equipo de nivel de grado desarrollará una lista de sus dos o tres estrategias principales "<i>EnVoy</i>" y/o "Enseñe como un campeón" para utilizarse en sus clases.</p>

Acceda a la versión completa del Plan de Mejoramiento Escolar en: [spps.org/scip](http://spps.org/scip)

