

ဆု စွန့်ပေးပေးခြင်းကို ပျက်စီးစွာ၊

ပသုဉ်ညါနာ်ဟံလ၊ ဘဉ်သုဉ်သုဉ် သုကအိဉ်ဒီး တာ်သုဉ်ကိာ်သးဂီၤဘဉ်ယးဒီး ကိာ်ထီဉ်က့ၤလ၊ ကိာ်န့ဉ်ဆုညါတန့ဉ်အဂီၢ်ဒ်လဲဉ် န့ဉ်လီၤ. စွန့်ပေးပေးခြင်း(SPPS) သးခုလ၊ ဒီးန့ဉ်ဘဉ်တာ်န့ဉ်ကျဲလ၊ ကိာ်စဲဉ်ခိဉ် Tim Walz ဒီး မံဉ်န့ဉ်စိထီဉ်က့ဉ်သ့ၤကျဲ (Minnesota Department of Education (MDE)) လာတန့ဉ်ညါအံၤန့ဉ်လီၤ.

ပပုၤကိာ်ဒီးကိာ်ပုၤမတၢ်ဖိအတာ်အိဉ်ဆုဉ်အိဉ်ချု ဒီးအတာ်ပုၤဖျဲးလာတာ်ဘဉ်ယိဉ်န့ဉ်မ့ဉ်ပတာ်မအိဉ်ကတာ်တမံၤန့ဉ်လီၤ. ယုာ်ဒီး တာ်ကစီဉ်ဖဲတယံာ်တမီၢ်အတီၢ်ပုၤ ဟံဉ်ဖျါထီဉ်ဝဲ ဒီးဘုး-၁၉ တာ်ဆူးတာ်ဆါအတာ်ဘဉ်က့ဘဉ်ကံအါထီဉ်ဝဲလ၊ ကိာ်အမဲရံက၊ ကိာ်စဲဉ်တဖဉ်အပုၤဒီးဖဲဝဲစွန့်ပေးပေးခြင်းကိာ်ပုၤအဖိခိဉ်, ပအဲဉ်ဒီးဒုးသုဉ်ညါလီၤတၢ်ဟံဉ်ဖိဖိတဖဉ်လ၊ စွန့်ပေးပေးခြင်းကိာ်ဖိဉ်လီၢ် စုမသကိးတာ်ဘုးဘုးတာ်တၢ်ဒီး ဝဲပုၤဘဉ်မုဘဉ်ဒါတဖဉ်, မံဉ်န့ဉ်စိထီဉ်က့ဉ်သ့ၤကျဲ, မံဉ်န့ဉ်စိထီဉ်ဆုဉ်ချု ဝဲကျဲ ဒီး တာ်ဟ ဆုဒီးတာ်တြီဆါတာ်ဆူးတာ်ဆါဝဲလီၢ် (Center for Disease Control and Prevention (CDC)) ဒ်သိးကဒီးန့ဉ်သုဉ် ညါတာ်အိဉ်သးလီၢ်တၢ်လီၤဆဲးအဂီၢ်န့ဉ်လီၤ.

တာ်ဟ့ဉ်က့ဉ်ဟ့ဉ်ဖးလပဒီးန့ဉ်အါကတာ်န့ဉ်မ့ဉ်ဝဲ စွန့်ပေးပေးခြင်းကိာ်န့ဉ်ကျဲဒ်သိးအကစးထီဉ်က့ၤကိာ် တာ်မလိတာ်လၢလီၢ်ယံ (Distance Learning) အတာ်ရဲဉ်တာ်ကျဲကျဲအသိးလၢကိာ်ဖိကိးဂးဒီးအဂီၢ်န့ဉ်လီၤ.

ပက့ၢ်ယုာ်ဘူးတာ်ယာ်တခါလၢပကဒီးန့ဉ်တာ်ဟံဉ်ကံဟံဉ်ကျဲလၢပကဆီလီၤဟံဉ်လီၤတာ်ထီဉ်ကိာ်ကျဲကျဲတဖဉ် လၢအကဟ့ဉ်ကိာ်ခိဉ် ကျဲ Joe Gothard အတာ်စိတာ်ကမိာ်ဒ်သိးအကစးကါဝဲ တာ်ဖဲလိမဒီးအကျဲကျဲတဖဉ် လၢစွန့်ပေးပေးခြင်းကိာ်မလဲထီဉ် လိဉ်ထီဉ်ဝဲ ခုခါတာ်ဆူးတာ်ဆါရလီၤသးအတီၢ်ပုၤန့ဉ်လီၤ. တာ်ဟ့ဉ်ပျဲးယာ်ကဒုးအိဉ်ထီဉ်တာ်ဒ်သိးကိာ်အတာ်ရဲဉ်တာ်ကျဲကလဲၤ အသးဂုၤဂုၤဘဉ်ဘဉ်ဖဲကိာ်န့ဉ် ၂၀၂၀-၂၁ အိးထီဉ်ကတီၢ်, ဒီး တာ်ကဟံဉ်ဖျါထီဉ်တာ်ဂ့ၢ်တာ်ကျဲအံၤဆု ဟဆုကိာ်မံးတံာ်တဖဉ်အ အိဉ် လၢခံတန့ဉ်ဟဆုကိာ်မံးတံာ်အိဉ်ဖျိဉ်အပုၤန့ဉ်လီၤ.

ပကဆဲးက့ၢ်ကဒါက့ၤ မံဉ်န့ဉ်စိထီဉ်က့ဉ်သ့ၤကျဲ အတာ်န့ဉ်ကျဲလဲၤ, ဒီး ပကဒုးသုဉ်ညါအါထီဉ်သုတာ်ဂ့ၢ်တာ်ကျဲလီၤတၢ် လီၤဆဲးဘဉ်ယးကိာ်အိးထီဉ်က့ၤအတာ်ရဲဉ်တာ်ကျဲတဖဉ်လၢခံတန့ဉ်အတီၢ်ပုၤန့ဉ်လီၤ.

လၢအပုၤကွံာ်စုၤလါအတီၢ်ပုၤ, ပသုဉ်ညါဘဉ် တာ်မလိတာ်လၢလီၢ်ယံ(Distance Learning)အတာ်ရဲဉ်တာ်ကျဲ အဂ့ၢ်အကျဲ အါမးလီၤ. ပကိးတာ်မလိတာ်လၢလီၢ်ယံအတာ်ရဲဉ်တာ်ကျဲအသိအမံၤလၢ, တာ်မလိတာ်လၢလီၢ်ယံ ၂.၀ န့ဉ်လီၤ. တာ်မလိတာ် လၢလီၢ်ယံ ၂.၀ ကဘဉ်တာ်မဂ့ၢ်ဒိဉ်ထီဉ်အိးဒိဉ်န့ဉ်ဒီးတာ်လၢသုလဲၤခိဖျိအိးဖဲတာ်စုၤခါကတီၢ်အံၤန့ဉ်လီၤ. ပကဟ့ဉ်လီၤအါထီဉ် နီၢ်တက့ၢ်စုဉ်အတာ်လဲၤခိဖျိတဖဉ်, မအါထီဉ်တာ်ဖဲလိမဒီးတာ်တကတီၢ်ယီ(synchronous), ဟ့ဉ်အါထီဉ်တာ်ဆါကတီၢ်လၢ ကိာ်ဖိတဖဉ်ကဟံဉ်ဖျိမသကိးတာ်ဒီးအတံၤသကိးဖိတဖဉ်ဒီးဆိဉ်ထွဲမၤစၢအါထီဉ်တာ်မကျဲကျဲတဖဉ်န့ဉ်လီၤ. တာ်မလိတဖဉ်အံၤ ကဘဉ်တာ်ရဲဉ်ကျဲဆီလီၤဟံဉ်လီၤအါလၢအကျဲကျဲဒ်သိးလီၢ်သးအပုၤ လၢအကဒုးအိဉ်ထီဉ်တာ်ဖဲလိမဒီးအတာ်လဲၤခိဖျိတဖဉ်ဂုၤဂုၤ ဘဉ်ဘဉ်ဖဲကိာ်တဖျါစုဉ်စုဉ် ဒီးဖဲကိာ်ရဲဉ်ဒိတဘဉ်အပုၤန့ဉ်လီၤ.

စွန့်ပေးပေးခြင်းကိာ် ကကွံာ်ဆိကမိဉ်တာ်အိဉ်သးတဖဉ်ဒီးဆိတလဲက့ၤတာ်ထီဉ်ကိာ်ဆု တာ်ယါယုာ်တာ်မလိတာ်လၢကိာ်ပုၤဒီးတာ်မလိ တာ်လၢလီၢ်ယံ(hybrid) မ့တမ့ၢ် တာ်မလိတာ်လၢကိာ်ပုၤ(in-person)ဖဲ သုဉ်လုဉ်လီၤကတီၢ်အလီၢ်ခံ လၢအဒီးသန့ထီဉ်အသး လၢ မံဉ်န့ဉ်စိထီဉ်ဆုဉ်ချု ဝဲကျဲဒီး မံဉ်န့ဉ်စိထီဉ်က့ဉ်သ့ၤကျဲအတာ်န့ဉ်ကျဲအဖိခိဉ်, ဒီးပုၤအိဉ်ဖဲဝဲစွန့်ပေးပေးခြင်းကိာ်ဘဉ် ခိးဘုး ၁၉ အတာ်ဆူးတာ်ဆါအနီဉ်ဂံၢ်ဖိခိဉ်န့ဉ်လီၤ.

SPSS Virtual Learning

လာတတ်ရုံကျွမ်းကျင်တတ်ထိုင်ကုသကုကျိကျကျသဘိလော စွန့်ဖိလ်ပဒိန်ကိုကယုထာဝလောတန့်ညါအံအမဲဉ်ညါ, စွန့်ဖိလ်ပဒိန်ကိုသုဉ်မံသးမုာ်လာကဟ့ဉ်လီ ၁၀၀ မျးကယု စွန့်ဖိလ်ပဒိန်ကို ဘာခူ၁၀၀လ်တံမလိကိုအတတ်ရဲဉ်တတ်ကျု (100% online SPSS Virtual Learning) ဆူဖြိဉ်ခွဉ်-၁၂ တီးကိုဖိလော သးအိဉ်ယုထာ တံမလိတံလောလီယံလောကိုန့ဉ်ဒီတန့်ညါတီးပူတဖဉ် အဂီဉ်န့ဉ်လီ.

လာ မံဉ်န့ဉ်စိထဉ်ကုဉ်သုဝဲကျိအတတ်န့ဉ်ကျိဖိခိဉ်, မိာ်ပာ်တဖဉ်သုယုထာတံရဲဉ်တတ်ကျုအံတုဉ်လဲဉ်ကိုကီဉ်ရုဉ်မုာ်ပာ်လီတံဆါ တဲဉ်ဒဲလဲဉ်ဂုဉ်လဲဉ်ဂုဉ်လော ကိုဖိသုဉ်တဖဉ်ဘဉ်ဟဲကုထီဉ်ကိုဒဲတံမလိတံလောကိုပူ(in-person), တံယါယုဉ်တံမလိတံလော ကိုပူဒီးတံမလိတံလောလီယံ(hybrid) မုတမုာ် တံမလိတံလောလီယံအတတ်ရဲဉ်တတ်ကျုသန့ဉ်ကုန့ဉ်လီ.

ဟံဉ်ဖိဃိဖိလောယုထာ SPSS Virtual Learning ဒဲအတတ်ယုထာတခါအသိးတဖဉ်, ကဒီးန့ဉ်ဝဲ တံမလိတံလောလီယံအတတ် ရဲဉ်တတ်ကျုလောကိုန့ဉ်ဒီတန့်ညါအတီးပူ(လာအအိဉ်ဒီးတံခွဲးတံယာ်လာကဆိတလဲတံမလိကျိကျဲစဲ တံမလိစံဉ်မဲဉ်စထးအ ကတီးပူ ဘဉ်ဆဉ်အဝဲသုဉ်ဘဉ်ဒုးသုဉ်ညါဆိတံ)န့ဉ်လီ. သုမုာ်ဆဉ်ဒီးဆဲးလီမံ ထဲဒဲလော ၁၀၀ မျးကယု စွန့်ဖိလ်ပဒိန်ကို ဘာခူ၁၀၀လ်တံမလိကိုအတတ်ရဲဉ်တတ်ကျု(SPSS Virtual Learning)အပူန့ဉ်, ဝံသးစူ ပတံထီဉ်ဆဲးလီမံမဲအံန့ဉ်တက့.

- [ယုသုဉ်ညါအါထီဉ်တံဂုာ်ဘဉ်ယးဒီး SPSS Virtual Learning ဝဲအံ](#)
- [ဆဲးလီမံလော SPSS Virtual Learning ဝဲအံ](#)

ပသုဉ်ညါ ဒီးဘုဒဲ-၁၉ တံဆုးတံဆါအတတ်ရဲလီသးတဖဉ် ဒုးအိဉ်ထီဉ်တံတတံတဖဉ်လော ကိုဖိ, ကိုပူမတံဖိ ဒီးဟံဉ်ဖိဃိ ဖိတဖဉ်အဂီ, ဒီးပမုာ်လာလော စွန့်ဖိလ်ပဒိန်ကို ဘာခူ၁၀၀လ် တံမလိအတတ်ရဲဉ်တတ်ကျု (SPSS Virtual Learning) ကမုာ်ဝဲ တံယုထာတံထီဉ်ကိုကျိကျဲအဂုတဘိဝဲလောကိုဖိတကုထီဉ်ဒီးကိုလောအနီကစာ်လောကိုပူအလီန့ဉ်လီ.

တံအိဉ်ဒီးဝဲအါမးလောပကဘဉ်သုးကျဲမံအီလောန့ဉ်ခါဆူမဲဉ်ညါတဖဉ်အတီးပူဒီးပမုာ်လာလော ပကအိဉ်ဒီးတံတံကျဲလီခံက တံတခါဒဲသိးပကဒုးသုဉ်ညါပပုတဝဲ လါအီကူးထီဉ်သီ အတီးပူန့ဉ်လီ. ဝံသးစူန့ဉ်လီကွာ် spps.org/reopen2020 ပုာ်ယဲသန့ လာသုကသုဉ်ညါဘဉ်တံကစိဉ်ဒီးတံဂုာ်တံကျိအသိတဖဉ်အဂီန့ဉ်တက့.

ပက့မုာ်သုလာသုကဟဲထီဉ်ဒီကန့ဉ်ဘဉ် ကိုခိဉ်ကျာ် Gothard အတတ်အိဉ်ဖိဉ်ထံဉ်လိာ်သးဒီးဟံဉ်ဖိဃိသုဉ်တဖဉ်ဝဲ ဟါခိ ဖိး၃၀န့ဉ်ရဲဉ်, မုာ်လုဉ်ခါန့ဉ်, လါအီကူး ဖိသီ ဒီးယုသုဉ်ညါအါထီဉ်တံဂုာ်တံကျိဘဉ်ယးဒီး ကိုအိးထီဉ်ကုအတတ်ရဲဉ်တတ်ကျု တဖဉ်န့ဉ်တက့. အိဉ်ခိးကွာ်လါအါထီဉ်တံဂုာ်တံကျိဒီးတံန့ဉ်လီကွာ်ကိုခိဉ်ကျာ်အတတ်ကတီးလီတံအပုာ်ဘုးဝဲ လါခံတန့ အတီးပူန့ဉ်တက့.

ပစံးဘုးသုလာ သုအိဉ်ဒီးတံသုဉ်စူသးစူ ဒီးတံမလိကီးတံဝဲ ပသုးကျဲဆိလီပာ်လီ တံရဲဉ်တတ်ကျုလောအိဉ်ဒီးတံကီတံဝဲ အါမးဒဲသိး ကိုဖိတဖဉ်ကဟဲကုထီဉ်ကိုဂုာ်ဘဉ်ဘဉ် ပူဖျဲးလာတံဘဉ်ယိဉ်ဝဲ သုဉ်လဲဉ်လီကတီးအံန့ဉ်လီ.