

ESCRITURA Y LECTURA

- Leer y comprender diferentes tipos de textos todos los días para una variedad de propósitos (goce personal, interés, aprendizaje).
- Usar los detalles de un texto para preguntar y responder preguntas, describir personajes, sucesos, conceptos y determinar el mensaje central o idea principal de un texto.
- Usar el conocimiento de la estructura de una historia y los componentes de un texto (mapas, fotografías, títulos, palabras claves, etc.) para entender lo leído.
- Comparar y contrastar los temas, marcos y tramas de historias de un mismo autor, junto con los puntos importantes y detalles claves de al menos dos textos informativos.
- Escribir diferentes tipos de textos (de opinión, informativo, narrativo y poético) usando el proceso de desarrollo y mejoramiento de escritura (plan, bosquejo, revisión, edición y publicación).
- Escoger un tema de investigación, reunir y compartir información sobre el mismo, producir conocimiento, y compartir conclusiones de manera organizada.
- Participar en una gama de discusiones pertinentes al tema, preguntando y expresando ideas claramente y en conexión a las ideas de otros.
- Informar sobre temas y crear proyectos audiovisuales para un propósito específico.
- Usar mayúsculas (al comienzo de las oraciones, sustantivos propios, títulos), puntuación final, comas (fechas, palabras en series, direcciones), comillas en un diálogo cuando corresponda.
- Usar modelos de ortografía común (componentes de una palabra, reglas de terminación, modelos de sílabas) al escribir y consultar materiales de referencia para corregir la ortografía.
- Aprender el significado de nuevas palabras usando sus componentes como raíz, prefijo, sufijo, contexto; o usando glosario impreso o digital y diccionarios para principiantes.

CIENCIA

- Hacer preguntas científicas, observaciones prudentes, conducir investigaciones simples, usar evidencia para apoyar ideas y explicar por qué las razones de otros pueden ser falsas.
- Comparar cómo las diferentes partes de una planta o animal los ayuda a crecer, sobrevivir y reproducir.
- Identificar las diferentes características heredadas y adquiridas entre padres y crías.
- Identificar las diferencias entre plantas o animales que les ayudarían a sobrevivir.
- Entender que la Tierra y otros planetas circulan alrededor del sol, y que la luna circula alrededor de la Tierra, y describir los patrones observables del sol y la luna.
- Describir los factores que afectan el tono de un sonido, como la longitud, tensión, tamaño, tipo de material y velocidad de vibración.
- Describir cómo viaja la luz en línea recta, y puede ser absorbida, reflejada, o desviada.
- Describir y clasificar piedras y minerales en base a sus propiedades físicas como marcas, brillo, dureza y reacción al vinagre.
- Diseñar y construir una herramienta que resuelva un problema.

ARTES ESCENICAS Y VISUALES

- Describir el arte basado en la evidencia; usar herramientas y técnicas para crear arte.
- Cantar y componer usando la voz o instrumentos y hacer una representación.
- Representar un baile con un comienzo, desarrollo y un final.
- Explorar la caracterización.

MATEMÁTICAS

- Leer, escribir y representar números enteros hasta 100,000.
- Comparar y ordenar números hasta 100,000.
- Encontrar 100 y 1,000. 10.000 más o menos que cualquier número de cuatro dígitos.
- Sumar y restar números de dígitos múltiples y resolver problemas de sumas y restas aplicadas a la vida diaria.
- Saber las diferentes formas de multiplicar números de dos o tres dígitos por un número de un dígito (213×4).
- Resolver problemas de multiplicación y división aplicados a la vida diaria, sobre “cuántos en cada grupo” y “cuantos grupos”.
- Leer, escribir, ordenar y comparar unidades de fracciones ($1/5$, $1/3$, $1/2$) y fracciones de común ($1/4$ y $3/4$).
- Crear, describir y resolver reglas simples de entrada y salida.
- Entender cómo interpretar y resolver oraciones numéricas de multiplicación y división con números desconocidos ($7 \times ? = 21$). Usar asociaciones matemáticas básicas para deducir los números desconocidos.
- Encontrar el perímetro (longitud alrededor de un objeto) de una forma.
- Dibujar polígonos (3 o más líneas rectas que se unen para formar una figura) como pentágonos y octágonos, e identificar líneas paralelas (||) y perpendiculares (T).
- Identificar, dibujar, describir y clasificar formas de dos y tres dimensiones.
- Decir la hora en minutos y determinar el tiempo transcurrido.
- Dar cambio de hasta \$1.00 en diversas formas, incluyendo unas pocas monedas.
- Usar un termómetro análogo para determinar la temperatura en Fahrenheit y Celsius.
- Reunir, presentar y entender la información de una variedad de gráficas. Use los títulos, etiquetas y unidades apropiadas.

ESTUDIOS SOCIALES

- Comprende el discurso cívico, que la mayoría gana, derechos de las minorías, la importancia de hacer la diferencia y los tres poderes del estado.
- Comprende la conexión entre opciones, ingreso, producción y consumo.
- Comprende cómo usar, crear e interpretar mapas, TODALS, y cómo los accidentes geográficos afectan a la población.
- Comprende civilizaciones antiguas y que Saint Paul es una ciudad situada en un río.

SALUD

- Identificar estrategias positivas de salud mental, emocional y social.
- Entender los sistemas del cuerpo humano, su crecimiento y desarrollo.
- Seguir comportamientos de bienestar personal, y guías de nutrición y estado físico.
- Entender aspectos de seguridad y salud ambiental.

EDUCACIÓN FÍSICA

- Desarrollar movimientos y estrategias necesarias para una variedad de actividades físicas.
- Participar regularmente en actividades físicas moderadas a más intensas.
- Alcanzar y mantener un nivel de estado físico saludable.
- Demostrar responsabilidad personal y social.
- Apremiar la actividad física como un forma de salud, disfrute y desafío personal.
- Entender los conceptos centrales relacionados a la salud y el estado físico.

Guía para Padres sobre el Reporte de Progreso en la Escuela Primaria

Puntajes de la Prueba MAP Otoño y Primavera (2-6 grados solamente)

En el otoño y primavera, los estudiantes de SPSS toman las pruebas de Medición del Progreso Académico (MAP) en lectura. Estas pruebas ayudan a ver el logro académico y crecimiento de su hijo.

Prueba MAP, Puntajes Individuales RIT y Objetivos de Niveles de Grado

Los resultados de MAP son informados como puntajes RIT. El puntaje individual de su hijo se informa al comienzo del gráfico de barra. El gráfico muestra cómo este número se compara con el objetivo del puntaje Rit de fin de año en cada grado.

Asistencia

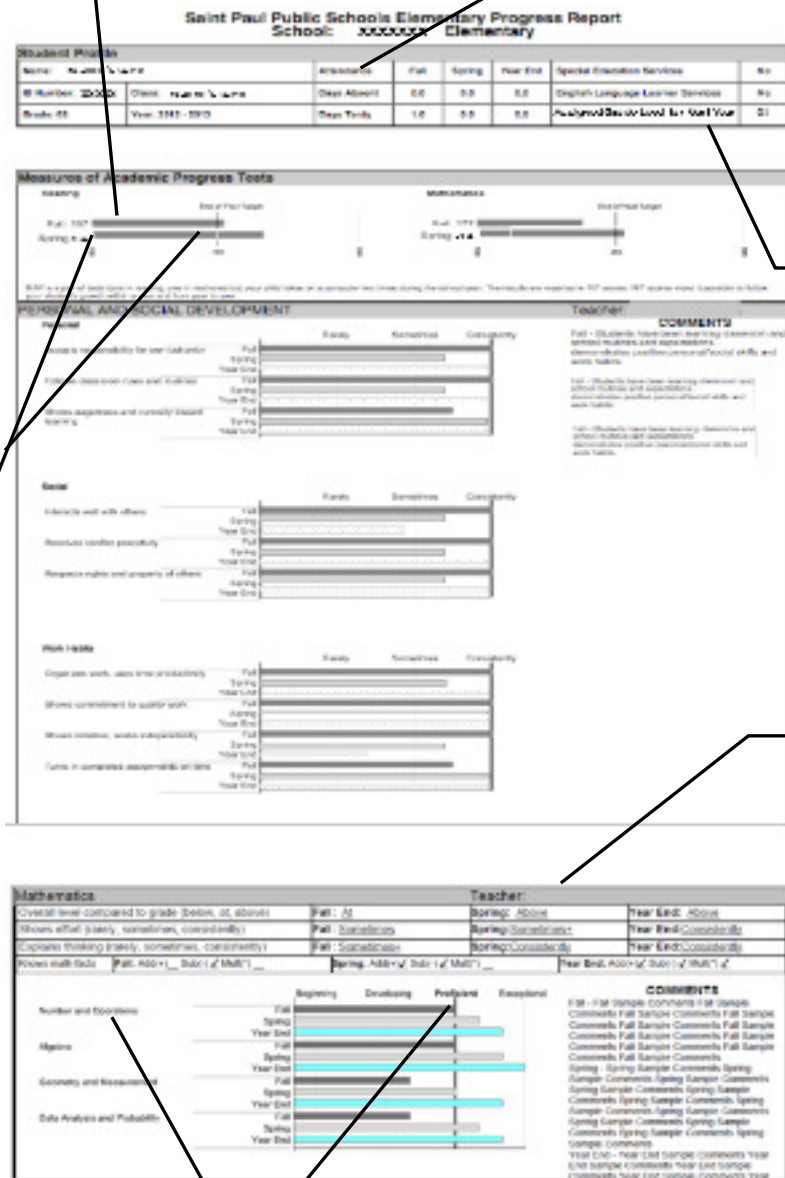
Los retrasos y ausencias de cada término se reportan aquí.

Grado del Siguiete Año

(Sólo en los reportes de fin de año) Informa si su hijo ha pasado al grado siguiente.

Clase y Maestro

Cada asignatura aparece como una clase separada. Su hijo puede tener diferentes maestros en algunos cursos, cuyos nombres aparecen aquí.



Estándares de Reporte

Estas categorías están basadas en los estándares del estado en cada área temática. Los maestros consideran las expectativas estatales de grado para cada categoría cuando se marcan los índices.

Índices de Logro

Los gráficos de barra muestran el desarrollo de su hijo en cuanto a las expectativas para cada época del año. "Proficient" en el otoño significa que el estudiante cumple con las expectativas de otoño. El nivel de expectativas crece cada período.