



Family Engagement Plan/Plan de participación familiar 2022-2023

Our lively learning atmosphere is nestled in a residential neighborhood on St. Paul’s West Side. Riverview offers two programs: Our Community Program and our Immersion Program. Riverview’s two-way Spanish-English immersion program prepares both native English and native Spanish speakers to be fluent in reading, writing, listening and speaking, in both languages by the end of fifth grade.

Families and school staff developed this plan together. We will work together this year to build positive and goal-oriented relationships in each area. The Family Engagement Plan (FEP) is organized into four impact areas: Welcoming Environment, Family Partnerships, Learning and Teaching, and Community Partnerships.



Welcoming Environment

Our school has staff members available for families to discuss this plan, ask questions and give input.

Principal: Nancy Páez
Family Liaison: Angelica Diaz
Latino Consent Decree Support: Pierre Cejudo
Restorative Practices Coordinator: Dustin Hogendorf

Our school communicates with families in many ways.

- Communication:**
- When families call, email, or send a note, we do our best to respond within 24 hours.
 - A school wide monthly newsletter containing significant information for families is sent home in both English and Spanish in the Thursday folder.
 - Our school website, riverview.spps.org, contains copies of all essential communications for families. Families may also access their child’s classroom webpage via the school website.
 - The parent bulletin board located outside the office also contains copies of essential communications for families.
 - The family liaison makes “all calls” to families for imperative communications (testing days, school cancellations, family events, site council meetings, etc).
 - A weekly email and call informing parents of events is sent out weekly on Sundays
 - Texts are sent informing families of important events.
 - Families are encouraged to follow Riverview social media sites on Facebook, Twitter and the My SPPS app.
- Teachers:**
- Classroom teachers send home a folder every Thursday with student work and important communications.
 - All teachers proactively call families as needed with positive encouragement and concerns.
 - All classroom teachers send classroom newsletters at least twice a month containing important information for families.
 - Teachers use Seesaw and Schoology to provide updates and information.



Family Engagement Plan/Plan de participación familiar 2022-2023

The achievement gap, or rather the “opportunity gap,” between students of color and white students in Saint Paul Public Schools is unacceptable.

Our school is working to change practices and systems by identifying the barriers that make it harder for students of color to succeed.

Professional Development:

- Staff receive ongoing professional development on understanding concepts around race, systemic oppression and are expected to also reflect on personal implicit bias and educators’ roles in interrupting racial inequities.
- Staff are expected to analyze student outcome data and student engagement surveys disaggregated by race and discuss implications for changes in their practice.

Curriculum & Instruction

- Teachers are expected to teach at high academic levels to all students and provide support for students that need help in reaching grade level standards.
- Teachers are expected to maintain strong communication and partnership with families to support every student.
- Teachers use materials that reflect the student communities that we serve.
- Teachers guide students in critically thinking about and analyzing texts and images about various
- Topics throughout the year support affirmation of student identities and empower students to impact positive change.

School Culture & Climate:

- All teachers deliver lessons about diversity and inclusion of others that may be different from them and skills for intercultural and interracial relationships.
- Students and staff are expected to respect students’ gender identities and celebrate various cultural and racial identities.
- Derogatory language is unacceptable and staff use a restorative process to address harm caused by others and teach lessons to develop students’ understanding of racial slurs and derogatory language.

For more about our work on Racial Equity, contact: Nancy Páez, Principal at (651) 293-8665; Angelica Diaz, Family Liaison at (651) 293-8665.

Transitions between schools can be challenging, and we work to help families as their children start and leave our school.

For new students and families, we support the transition by:

- Spring: Holding a New Student Orientation in the Spring prior to beginning the year to meet teachers, tour the school and hand in important documentation.
- Fall: All families participate in a Meet Your Teacher Night at the beginning of the year. Families are welcomed into the school to meet with staff and familiarize themselves with the building and school community.
- Mid-Year: Students who come to the school mid-year are welcomed by various staff members. Teachers assign a “buddy” in their classroom to show them around. Families are encouraged to make a classroom visit. They are met by the principal, social worker/counselor, school nurse and classroom teacher.
- Winter: We hold an Open House for prospective families. A question and answer session is conducted with a special focus on Pre-K and our Dual Immersion program.
- Our Pre-K Parent Educator works with the district and families to transition prospective students into our pre-K program.

For students and families moving to the next school in their pathway, we support the



Family Engagement Plan/Plan de participación familiar 2022-2023

	<p>transition by:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Transition to 6th grade activities happens in May and June for our 5th graders and families. ● The School Counselor provides lessons about the middle school transition. Fifth graders complete a Personalized Learning Plan project. ● Provide a positive time of closure for the students as they leave the school with a celebration and acknowledgements. ● Foster a positive relationship with their new school by sharing important dates and events there and inviting staff to present to fifth grade classrooms.
--	---

Family Partnerships

<p>Our Family-School Compact establishes the shared responsibility for student success between the school, families, and students. Families and teachers work together to develop the compact.</p>	<p>Copies of the Family-School Compact are available:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Parents will receive the Family-School Compact at Fall conferences and teachers will expand on its contents. For parents who do not attend conferences, a copy of the compact will be sent home in the Thursday folder. In addition, a copy of the compact can be found on the school’s website riverview.spps.org and in the Parent Bulletin at school. ● The compact was updated: Spring 2021 based on family and staff input. ● Families will be providing ongoing updates on their child’s progress and participate in setting goals with their child and their child’s teacher in the Fall.
<p>There are many opportunities for families to build connections to the school and to each other.</p>	<p>A calendar of events and meetings is shared at the beginning of the year with all families and can also be found in the Family Calendar on the school website.</p> <p>Various Family Nights and Events are held throughout the year, including:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● September: Meet Your Teacher Night ● October: Title I Annual Meeting - we share information about school Title I funding and programs in the Fall; Fall Festival. ● November: Parent-Teacher Conferences ● December: The Works Museum Science & Engineering Night ● February: National African American Parent Involvement Day and Open House for Prospective Families ● March: Math & Literacy Night; Parent-Teacher Conferences ● April: Student Showcase ● May: Cinco de mayo Celebration ● June: Field Day and All-School Barbecue <p>Other opportunities: Academic All-Star Assemblies, Student Showcases, Parent Academy, Volunteer Opportunities (tutoring, library, field trips, read, etc), Monthly Family Meetings, PTA Meetings, Fundraising opportunities, School Assemblies and Celebrations.</p>
<p>We strive to make all meetings and events accessible for every family in the school.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● All oral and written communications are conducted in English and Spanish. Additional translations are available upon request. ● Interpreters are provided as needed for languages during conferences and family meetings.



Family Engagement Plan/Plan de participación familiar 2022-2023

	<ul style="list-style-type: none"> ● In the beginning of the year a survey is sent out to record family availability for school events and volunteer opportunities. ● Light meals, childcare and transportation are provided as needed. ● Meetings, conferences and family events occur at various times of the day and multiple times a day to accommodate all families.
<p>Our school supports families as advocates and provides opportunities for parent leadership.</p> <p>We are a community of learners and value opportunities to hear from and learn from our students' families, parents and caregivers, in order to provide a high quality education for every child.</p>	<p>Home-School Communication/Grievance</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Professional development addressing improved communications with families and cultural awareness occurs throughout the year at staff meetings. ● If a parent has concerns about their child's learning, they should first bring it to the attention of their child's teacher. If the concern continues and cannot be addressed by the teacher, it may be brought to the attention of the Student Support Team (case manager, social worker, school counselor, intervention specialist, restorative practices coordinator) or principal if needed. ● Our school partners with a community organization to help foster shared accountability for families and school staff by facilitating conversations if needed. <p>Family Collaboration</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Monthly Family Meetings are held during the year to empower parents and collaborate in the development of our Family-School Compact and Family Engagement Plan. ● Parents and guardians are asked to provide input into the school's Family Engagement Plan, School Continuous Improvement Plan and the Title I and general budget. ● Parents also have a right to be informed and give input on the Title I programming, by serving on the site council (Monthly Family Meetings) and/or by providing input into the school's improvement plan. ● Parents have the right to see progress reports on their child, request information about their child's teacher's qualifications and help decide if Title I resources or other school resources are meeting their child's needs.
<p>Parent Academy provides the foundation of parents' information and skills for becoming more involved in our school. Parent Academy is a six-week or two session program for families.</p>	<p>Parent Academy workshops are offered by the district at various times throughout the year. Dates TBD.</p>

Learning and Teaching	
<p>Our school shares information about state standards, assessment and student achievement with families in multiple ways.</p>	<p>Parent-Teacher Conferences</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conferences are held twice during the year; once in the Fall and once in the Spring. They are held during both daytime and evening hours. ● Progress Reports will be distributed and explained by classroom teachers at conferences along with a folder of student work. Should a parent not attend conferences, the report card will be sent home in the Thursday folder.



Family Engagement Plan/Plan de participación familiar 2022-2023

<p>We strive to accelerate achievement for every child and partner with families to ensure their success.</p>	<p>Grade Level Standards & Goal-Setting</p> <ul style="list-style-type: none"> ● The classroom teacher provides specific information on a student's reading and math levels, especially if not at grade level during conferences. ● Teachers explain the expectations for grade level state standards and partner with families and students to develop specific goals. ● Additional updates beyond the Progress Report will also be sent home intermittently by the classroom teacher on specific student goals and can be requested by families at any time throughout the year. ● Parents and guardians are expected to support students in meeting their goals. <p>Testing and Assessments</p> <ul style="list-style-type: none"> ● An assessment calendar is shared with families that includes school, district and state exams. <p>Resources for Families</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Literacy resources and practice tools are available on the Riverview website. Teachers send literacy resources that can be used at home for practice in the Thursday folder. ● Our monthly newsletter provides tips and ideas for parents to support academics at home. ● Parent Academy sessions offer educational support for families at a district level. ● Frequent communication with your child's teacher is key for success.
<p>Our school will engage families in Personalized Learning as a key strategy to accelerate student achievement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Parent Portal is available for families to view student work and grades – Log-in information can be accessed at spps.org/onestop or by asking the school clerk, Alicia Menchaca. ● Every student receives an iPad to be used in school for personalized learning. ● Teachers and students use Seesaw (PreK-3rd) and Schoology (4th-5th grade) to view their child's completed assignments – families contact their child's teacher for log-in information.
<p>Many before- and after-school enrichment and support opportunities are available for students.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Extended Day Learning (EDL) is not available this year due to bus driver shortages and staffing shortages. ● The Boys and Girls Club offers after school programming until 6p (Grades K-5) ● El Rio Rec Center offers after school programming until 6p (Grades 1-5) ● The Neighborhood House offers academic supports after school and during the summer at no cost to families (and during the regular school day for some students) ● All students participate in Specialists Classes in Science, Music and Physical Education during the regular school day.



Family Engagement Plan/Plan de participación familiar 2022-2023

Community Partnerships

Our school develops community partnerships to provide additional support and opportunities for students and their families.

The Greater Twin Cities Youth Symphonies

Offers violin and cello lessons as part of the EDL program (independently run from EDL during the school year 2021-22) at no cost to families and prepares students to join a GTCYS orchestra as students develop their skills and interest (Grades 2-5)

MacPhail Center for Music

Provides weekly music lessons during the regular school day for all students in PreK through 2nd grade.

The Assistance League Minneapolis/St Paul

Sponsors various events at Riverview, including the One School Reads event, Teacher Grants, Student Academic All-Star Assemblies. They also provide uniforms to every student each September, as part of their Clothes for Kids program.

West Side Community Organization

Shares information, resources and offers parent workshops to families relevant to community needs i.e. immigration rights, renter's rights, food support and offers opportunities for community involvement.

Wilder Foundation

A school-based mental health provider from Wilder is placed at Riverview and provides therapy to students and families in need.

Cretin Derham-Hall

High school students are placed at Riverview to provide support in the classroom and tutoring for students throughout the year.

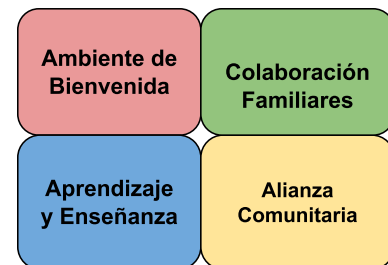
Ecolab Foundation

Provides funding for enrichment opportunities for students, including a partnership with The Works Science Museum to host a family night and The Ordway Theater for all students to participate in theater performance and 3rd-4th grade students to participate in an artist residency.

This plan is available as part of our school's SCIP, or School Comprehensive Improvement Plan at scip.spps.org, is on our school website at riverview.spps.org, and printed copies are available in the office.

Nuestro ambiente positivo de aprendizaje se ubica en un barrio residencial en el oeste de San Pablo. Riverview ofrece dos programas: Nuestro programa comunitario y nuestro programa de inmersión. El programa de inmersión bidireccional español-inglés de Riverview prepara tanto a los hablantes nativos de inglés como a los nativos de español para que puedan leer, escribir, escuchar y hablar con fluidez, en ambos idiomas al finalizar el quinto grado.

Las familias y el personal escolar desarrollaron este plan juntos. Trabajaremos juntos este año para construir relaciones positivas y orientadas a objetivos en cada área. El Plan de Participación Familiar (FEP) está organizado en cuatro áreas de impacto: Ambiente de Bienvenida, Alianzas Familiares, Aprendizaje y Enseñanza, y Alianzas Comunitarias.



Ambiente de Bienvenida

Nuestra escuela tiene miembros del personal disponibles para que las familias hablen de este plan, hagan preguntas y den su opinión.

Directora: Nancy Páez
Enlace Familiar: Angelica Diaz
Apoyo al Decreto de Consentimiento Latino: Pierre Cejudo
Coordinador de Prácticas Restaurativas: Dustin Hogendorf

Nuestra escuela se comunica con las familias de muchas maneras.

- Comunicación:**
- Cuando las familias llaman, envían un correo electrónico o envían una nota, hacemos todo lo posible para responder dentro de las 24 horas.
 - Un boletín mensual de toda la escuela que contiene información importante para las familias se envía a casa en inglés y español en la carpeta del jueves.
 - El sitio web de nuestra escuela, riverview.spps.org, contiene copias de todas las comunicaciones esenciales para las familias. Las familias también pueden acceder a la página web del aula de sus hijos a través del sitio web de la escuela.
 - El tablero de anuncios para padres ubicado fuera de la oficina también contiene copias de comunicaciones esenciales para las familias.
 - El enlace familiar hace "todas las llamadas" a las familias para comunicaciones imperativas (días de exámenes, cancelaciones escolares, eventos familiares, reuniones del consejo del sitio, etc.).
 - Los domingos se envía un correo electrónico semanal y una llamada para informar a los padres de los eventos.
 - Se envían textos informando a las familias sobre eventos importantes.
 - Se alienta a las familias a seguir los sitios de redes sociales de Riverview en Facebook, Twitter y la aplicación My SPPS.

Maestros:

- Los maestros de clase envían a casa una carpeta todos los jueves con el trabajo de los alumnos y comunicaciones importantes.
- Todos los maestros llaman a las familias de manera proactiva según sea necesario con aliento positivo y preocupaciones.
- Todos los maestros de clase envían boletines de clase al menos dos veces al mes con información importante para las familias.
- Los maestros usan Seesaw y Schoology para proporcionar actualizaciones e

<p>La brecha de rendimiento, o más bien la "brecha de oportunidad" entre estudiantes de color y estudiantes blancos en las Escuelas Públicas de Saint Paul es inaceptable.</p> <p>Nuestra escuela está trabajando para cambiar las prácticas y los sistemas mediante la identificación de las barreras que dificultan el éxito de los estudiantes de color.</p>	<p style="text-align: center;">información.</p> <p>Desarrollo profesional:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El personal recibe un desarrollo profesional continuo en la comprensión de conceptos relacionados con la raza, la opresión sistémica y se espera que también reflexione sobre los prejuicios personales implícitos y los roles de los educadores en la interrupción de las desigualdades raciales. ● Se espera que el personal analice los datos de resultados de los estudiantes y las encuestas de participación estudiantil desglosadas por raza y discuta las implicaciones de los cambios en su práctica. <p>Currículum e Instrucción:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se espera que los maestros enseñen a todos los estudiantes a altos niveles académicos y brinden apoyo a los estudiantes que necesitan ayuda para alcanzar los estándares de nivel de grado. ● Se espera que los maestros mantengan una fuerte comunicación y asociación con las familias para apoyar a cada estudiante. ● Los maestros usan materiales que reflejan las comunidades estudiantiles a las que servimos. ● Los maestros guían a los estudiantes en el pensamiento crítico y el análisis de textos e imágenes sobre varios ● Los temas a lo largo del año apoyan la afirmación de las identidades de los estudiantes y los facultan para impactar un cambio positivo. ● <p>Cultura escolar y clima:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Todos los maestros imparten lecciones sobre diversidad e inclusión de otros que pueden ser diferentes de ellos y habilidades para las relaciones interculturales e interracial. ● Se espera que los estudiantes y el personal respeten las identidades de género de los estudiantes y celebren varias identidades culturales y raciales. ● El lenguaje derogatorio es inaceptable y el personal utiliza un proceso restaurativo para abordar el daño causado por otros y enseñar lecciones para desarrollar la comprensión de los estudiantes sobre insultos raciales y lenguaje despectivo. <p>Para obtener más información sobre nuestro trabajo en Equidad racial, comuníquese con: Nancy Páez, directora al (651) 293-8665; Angelica Diaz, Enlace familiar al (651) 293-8665.</p>
<p>Las transiciones entre escuelas pueden ser desafiantes, y trabajamos para ayudar a las familias cuando sus hijos comienzan y salen de nuestra escuela.</p>	<p>Para los nuevos estudiantes y familias, apoyamos la transición al:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Primavera: Tener una orientación para estudiantes nuevos en la primavera antes de comenzar el año para conocer maestros, recorrer la escuela y entregar documentación importante. ● Otoño: Todas las familias participan en una Noche de encuentro con el maestro a principios de año. Las familias son bienvenidas a la escuela para reunirse con el personal y familiarizarse con el edificio y la comunidad escolar.

Family Engagement Plan/Plan de participación familiar 2022-2023

	<ul style="list-style-type: none"> ● Mediados de año: Varios miembros del personal dan la bienvenida a los estudiantes que vienen a la escuela a mitad de año. Los maestros asignan un "amigo" en su salón de clases para mostrarles los alrededores. Se alienta a las familias a hacer una visita al aula. Son recibidos por el director, el trabajador social / consejero, la enfermera escolar y el maestro de la clase. ● Invierno: organizamos una jornada de puertas abiertas para futuras familias. Se lleva a cabo una sesión de preguntas y respuestas con un enfoque especial en Pre-K y nuestro programa de Inmersión Dual. ● Nuestro educador de padres de pre kínder trabaja con el distrito y las familias para hacer la transición de futuros estudiantes a nuestro programa de pre kínder. <p>Para los estudiantes y las familias que se mudan a la próxima escuela en su camino, apoyamos la transición al:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La transición a las actividades de sexto grado ocurre en mayo y junio para nuestros alumnos de quinto grado y sus familias. ● El consejero escolar brinda lecciones sobre la transición de la escuela intermedia. Los estudiantes de quinto grado completan un proyecto de Plan de aprendizaje personalizado. ● Proporcione un momento positivo de cierre para los estudiantes cuando salgan de la escuela con una celebración y agradecimientos. ● Fomentar una relación positiva con su nueva escuela al compartir fechas y eventos importantes allí e invitó al personal a presentarse en las aulas de quinto grado.
--	---

Colaboración Familiares	
<p>Nuestro Pacto Escolar-Familiar establece la responsabilidad compartida del éxito estudiantil entre la escuela, las familias y los estudiantes. Las familias y los maestros trabajan juntos para desarrollar el pacto.</p>	<p>Las copias del Pacto Escolar-Familiar están disponibles:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los padres recibirán el Pacto Escolar-Familiar en las conferencias de otoño y los maestros ampliarán sus contenidos. Para los padres que no asisten a las conferencias, se enviará a casa una copia del pacto en la carpeta del jueves. Además, se puede encontrar una copia del compacto en el sitio web de la escuela riverview.spps.org y en el Boletín de Padres de la escuela. ● El pacto se actualizó: primavera de 2021 basado en los aportes familiares y del personal. ● Las familias proporcionarán actualizaciones continuas sobre el progreso de sus hijos y participarán en el establecimiento de objetivos con su hijo y el maestro de su hijo en el otoño.
<p>Hay muchas oportunidades para que las familias establezcan conexiones con la escuela y entre ellas.</p>	<p>Al comienzo del año se comparte un calendario de eventos y reuniones con todas las familias y también se puede encontrar en el Calendario familiar en el sitio web de la escuela.</p>

Family Engagement Plan/Plan de participación familiar 2022-2023

	<p>Varias noches y eventos familiares se llevan a cabo durante todo el año, incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Septiembre: Noche de conocer a tu maestro ● Octubre: Reunión anual de Título I: compartimos información sobre los fondos y programas de Título I de la escuela en el otoño; Festival de Otoño. ● Noviembre: conferencias de padres y maestros ● Diciembre: el Museo de Obras Noche de Ciencia e Ingeniería ● Febrero: Día Nacional de Participación de Padres Afroamericanos y Casa Abierta para posible nuevas familias ● Marzo: Noche de Matemáticas y Alfabetización; Conferencias de padres y profesores ● Abril: actuación estudiantil ● Mayo: celebración del cinco de mayo ● Junio: día de campo y parrillada para toda la escuela <p>Otras oportunidades: Asambleas académicas All-Star, Exhibiciones de estudiantes, Academia de padres, Oportunidades de voluntariado (tutoría, biblioteca, excursiones, lectura, etc.), Reuniones familiares mensuales, Reuniones de la PTA, oportunidades de recaudación de fondos, Asambleas escolares y celebraciones.</p>
<p>Nos esforzamos por hacer que todas las reuniones y eventos sean accesibles para todas las familias de la escuela.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Todas las comunicaciones orales y escritas se realizan en inglés y español. Traducciones adicionales están disponibles a pedido. ● Se proporcionan intérpretes según sea necesario para los idiomas durante las conferencias y reuniones familiares. ● Al comienzo del año, se envía una encuesta para registrar la disponibilidad familiar para eventos escolares y oportunidades de voluntariado. ● Se proporcionan comidas ligeras, cuidado de niños y transporte según sea necesario. ● Las reuniones, conferencias y eventos familiares se realizan en diferentes momentos del día y varias veces al día para acomodar a todas las familias.
<p>Nuestra escuela apoya a las familias como defensores y brinda oportunidades para el liderazgo de los padres.</p> <p>Somos una comunidad de estudiantes y valoramos las oportunidades para escuchar y aprender de las familias, padres y cuidadores de nuestros estudiantes, a fin de proporcionar una educación de alta calidad para cada niño.</p>	<p>Comunicación entre el hogar y la escuela / Quejas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El desarrollo profesional que aborda la mejora de las comunicaciones con las familias y la conciencia cultural se produce durante todo el año en las reuniones de personal. ● Si un padre tiene inquietudes sobre el aprendizaje de su hijo, primero debe informar al maestro de su hijo. Si la inquietud continúa y el maestro no puede abordarla, puede llamar la atención del Equipo de Apoyo Estudiantil (administrador de casos, trabajador social, consejero escolar, especialista de intervención, coordinador de prácticas restaurativas) o el director si es necesario. ● Nuestra escuela se asocia con una organización comunitaria para ayudar a fomentar la responsabilidad compartida para las familias y el personal escolar al facilitar conversaciones si es necesario. <p>Colaboración familiar</p>

Family Engagement Plan/Plan de participación familiar 2022-2023

	<ul style="list-style-type: none"> ● Se llevan a cabo reuniones familiares mensuales durante el año para capacitar a los padres y colaborar en el desarrollo de nuestro Plan de Participación Familiar y Escolar. ● Se les pide a los padres y tutores que aporten información sobre el Plan de participación familiar de la escuela, el Plan de mejora continua de la escuela y el Título I y el presupuesto general. ● Los padres también tienen derecho a ser informados y dar su opinión sobre la programación del Título I, sirviendo en el consejo del sitio (Reuniones Familiares Mensuales) y / o proporcionando información sobre el plan de mejora de la escuela. ● Los padres tienen derecho a ver los informes de progreso de sus hijos, solicitar información sobre las calificaciones de los maestros de sus hijos y ayudar a decidir si los recursos del Título I u otros recursos escolares satisfacen las necesidades de sus hijos.
<p>La Academia de Padres proporciona la base de la información y las habilidades de los padres para involucrarse más en nuestra escuela. Parent Academy es un programa de seis semanas o dos sesiones para familias.</p>	<p>El distrito ofrece talleres de la Academia de Padres en varios momentos durante el año. Las fechas se determinarán en un futuro próximo.</p>

Aprendizaje y Enseñanza

<p>Nuestra escuela comparte información sobre estándares estatales, evaluaciones y logros de los estudiantes con familias de múltiples maneras.</p> <p>Nos esforzamos por acelerar el logro de cada niño y asociarnos con las familias para garantizar su éxito.</p>	<p>Conferencias de padres y Maestros</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Las conferencias se llevan a cabo dos veces durante el año; una vez en otoño y otra en primavera. Se llevan a cabo durante el día y la noche. ● Los informes de progreso serán distribuidos y explicados por los maestros de clase en las conferencias junto con una carpeta de trabajo de los alumnos. Si un padre no asiste a las conferencias, la boleta de calificaciones se enviará a casa en la carpeta del jueves. <p>Estándares de nivel de grado y establecimiento de metas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El maestro de clase proporciona información específica sobre los niveles de lectura y matemáticas de los estudiantes, especialmente si no está en el nivel de grado durante las conferencias. ● Los maestros explican las expectativas de los estándares estatales a nivel de grado y se asocian con familias y estudiantes para desarrollar objetivos específicos. ● El maestro de la clase también enviará a casa de manera intermitente actualizaciones adicionales más allá del Informe de progreso sobre las metas específicas de los estudiantes y las familias pueden solicitarlas en cualquier momento durante todo el año. ● Se espera que los padres y tutores apoyen a los estudiantes en el cumplimiento de sus objetivos. <p>Pruebas y Evaluaciones</p>
--	---



Family Engagement Plan/Plan de participación familiar 2022-2023

	<ul style="list-style-type: none"> ● Se comparte un calendario de evaluaciones con las familias que incluye exámenes escolares, distritales y estatales. <p>Recursos para familias</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los recursos de alfabetización y las herramientas de práctica están disponibles en el sitio web de Riverview. Los maestros envían recursos de alfabetización que pueden usarse en casa para practicar en la carpeta del jueves. ● Nuestro boletín mensual proporciona consejos e ideas para que los padres apoyen a los académicos en casa. ● Las sesiones de la Academia de Padres ofrecen apoyo educativo para familias a nivel de distrito. ● La comunicación frecuente con el maestro de su hijo es clave para el éxito.
<p>Nuestra escuela involucra a las familias en el aprendizaje personalizado como una estrategia clave para acelerar el logro estudiantil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● El Portal para padres está disponible para que las familias vean el trabajo y las calificaciones de los estudiantes. Se puede acceder a la información de inicio de sesión en spps.org/onestop o preguntando a la secretaria de la escuela, Candace LaValle. ● Cada estudiante recibe un iPad para ser utilizado en la escuela para un aprendizaje personalizado. ● Los maestros y los estudiantes usan Seesaw (PreK-2nd) y Schoology (3er-5to grado) para ver las tareas completadas de sus hijos; las familias se comunican con el maestro de su hijo para obtener información de inicio de sesión.
<p>Muchas oportunidades de enriquecimiento y apoyo antes y después de la escuela están disponibles para los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Aprendizaje de día extendido (EDL) no está disponible este año debido a la escasez de personal y conductores de camion. ● El Boys and Girls Club ofrece programación después de la escuela hasta 6p (Grados K-5) ● El Río Rec Center ofrece la programación después de la escuela hasta 6p (Grados 1-5) ● The Neighborhood House ofrece apoyo académico después de la escuela y durante el verano sin costo para las familias (y durante el día escolar regular para algunos estudiantes) ● Todos los estudiantes participan en clases de especialistas en ciencias, música y educación física durante el día escolar regular.

Alianza Comunitaria

Nuestra escuela desarrolla asociaciones comunitarias para proporcionar apoyos y oportunidades adicionales para los estudiantes y sus familias.

The Greater Twin Cities Youth Symphonies

Ofrece clases de violín y violonchelo como parte del programa EDL sin costo para las familias y prepara a los estudiantes para unirse a una orquesta GTCYS a medida que los estudiantes desarrollan sus habilidades e intereses (Grados 2-5)

MacPhail Center for Music

Brinda lecciones semanales de música durante el día escolar regular para todos los estudiantes desde Pre K hasta el segundo grado.

The Assistance League Minneapolis/St Paul

Patrocina varios eventos en Riverview, incluyendo el evento One School Reads, Becas para maestros, Asambleas académicas All-Star para estudiantes. También proporcionan uniformes a cada estudiante cada septiembre, como parte de su programa Ropa para Niños.

West Side Community Organization

Comparte información, recursos y ofrece talleres para padres a familias relevantes para las necesidades de la comunidad, es decir, derechos de inmigración, derechos de inquilinos, apoyo alimentario y ofrece oportunidades para la participación de la comunidad.

Wilder Foundation

Un proveedor de salud mental en la escuela de Wilder se ubica en Riverview y brinda terapia a los estudiantes y las familias que lo necesitan.

Cretin Derham-Hall

Los estudiantes de secundaria se colocan en Riverview para brindar apoyo en el salón y tutoría para los estudiantes durante todo el año.

Ecolab Foundation

Proporciona fondos para oportunidades de enriquecimiento para los estudiantes, incluida una asociación con The Works Science Museum para organizar una noche familiar y The Ordway Theatre para que todos los estudiantes participen en representaciones teatrales y los estudiantes de tercero a cuarto grado participen en una residencia de artistas.

Este plan está disponible como parte del SCIP de nuestra escuela, o Plan de Mejoramiento Integral de la Escuela en scip.spps.org, está en el sitio web de nuestra escuela en riverview.spps.org, y hay copias impresas disponibles en la oficina.