



2015-2016 Plan de Participación de la Familia

Nuestro ambiente positivo de aprendizaje se ubica en un barrio residencial en el oeste de San Pablo. El programa de inmersión dual en español-inglés de Riverview prepara tanto hablantes nativos de español como hablantes nativos de inglés para tener fluidez en la lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral, en las dos lenguas al final del quinto grado.

El Plan de Participación de la Familia (FEP) se organiza en cuatro áreas de impacto. Vamos a trabajar juntos este año para construir relaciones positivas y orientadas a objetivos concretos en cada área. Las familias y el personal de la escuela desarrollaron este plan en conjunto.

**Un Ambiente Acojedor**

<p><b>Nuestra escuela tiene personal dispuesto a atender a preguntas que tengan nuestras familias acerca de este plan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Directora:</b> Nancy Paez</li> <li>● <b>Enlace Familiar:</b> Katy O'Brien</li> </ul>
<p><b>Nuestra escuela comunica con las familias de varias formas.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Todos los maestros envían a casa una carpeta todos los jueves con el trabajo de los estudiantes y las comunicaciones importantes. Ellos llaman a las familias de forma proactiva cuando sea necesario para animar al estudiante o con una preocupación. Todos los maestros envían boletines de la clase habitualmente que contienen información importante para las familias. Un boletín mensual escrito en inglés y español también se manda a casa en la carpeta del jueves. Este boletín contiene información importante a nivel escolar. Nuestro sitio web de la escuela, <a href="http://riverview.spps.org">riverview.spps.org</a>, y nuestro tablón de anuncios de los padres contienen copias de todas las comunicaciones esenciales para las familias. Las familias también pueden acceder a la página del web de la clase de su hijo/a a través de la página web de la escuela. El enlace familiar hace llamadas a las familias de las comunicaciones imperativas (días de prueba, cancelaciones escolares, eventos familiares, reuniones del consejo escolar, etc.)</li> <li>• Cuando las familias llamen, manden un correo electrónico, o envíen una nota, hacemos nuestro mejor esfuerzo para responder en el plazo de 24 horas.</li> </ul>
<p><b>La brecha de rendimiento académico, o más bien la "brecha de oportunidad", entre los estudiantes de color y los estudiantes blancos en Saint Paul Public Schools es inaceptable. Nuestra escuela está trabajando para cambiar las prácticas y los sistemas mediante la identificación de las barreras que hacen que sea más difícil que tengan éxito los estudiantes de color y que sus familias apoyen su aprendizaje.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Para obtener más información en nuestro trabajo de equidad racial:</b> Nancy Paez, Directora (651) 293-8665</li> </ul>
<p><b>Las transiciones entre las escuelas pueden ser un reto, y estamos trabajando para ayudar a las familias y a sus hijos cuando empiezan clases y cuando dejan de ir a nuestra escuela.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Para los nuevos estudiantes y sus familias, apoyamos a la transición a través de:</b></li> <li>● Una Jornada de Puertas Abiertas y una noche de conocer a su maestro/a al principio del año. Les damos la bienvenida a las familias en la escuela para reunirse con el personal, familiarizarse con el edificio, y conocer a la comunidad .</li> <li>● Los estudiantes que vienen a la escuela a mitad del año son recibidos por varios miembros del personal. Animamos a las</li> </ul>

	<p>familias a hacer una visita a la clase. Son recibidos por la directora, el trabajador social, la enfermera, y la maestra de clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En enero, tenemos una Jornada de Puertas Abiertas para futuras familias. Una sesión de preguntas y respuestas se lleva a cabo con un enfoque especial en nuestro programa de Inmersión Dual y Pre-Kinder.</li> <li>• Nuestro educador de padres de Pre-Kinder trabaja con el distrito y las familias para ayudar en la transición de futuros estudiantes en nuestro programa de pre-K.</li> <li>• El "Round Up" de Pre-K y Kindergarten tiene lugar en la primavera para que las familias se reúnan con los maestros, conozcan la escuela y entreguen documentos importante ie. vacunas.</li> <li>• <b>Para los estudiantes y familias que se desplazan a la siguiente escuela en su camino, apoyamos la transición a través de:</b></li> <li>• Proporcionar un momento positivo de cierre para los estudiantes cuando salen de la escuela y aportar una relación positiva con su nueva escuela</li> </ul>
--	---

<b>Colaboración Familiar</b>	
------------------------------	--

<p><b>El Pacto Escolar-Familiar establece la responsabilidad compartida para el éxito del estudiante entre la escuela, las familias y los estudiantes. Las familias y los maestros trabajan juntos para desarrollar el pacto.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Copias del Pacto Escolar-Familiar están disponibles:</b> Los padres recibirán el Pacto Escolar-Familia en las conferencias de otoño, y los maestros destacarán su contenido. Para los padres que no asistan a las conferencias, una copia del acuerdo será enviado a casa en la carpeta del jueves. Además, una copia del pacto se puede encontrar en el sitio web de la escuela <a href="http://riverview.spps.org">riverview.spps.org</a>.</li> <li>• El Pacto se actualizará: Primavera 2016</li> </ul>
<p><b>Hay muchas oportunidades en que las familias pueden fortalecer su conexión a la escuela y entre si mismas.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La Junta Anual del Título I donde se comparte información acerca de los programas escolares: Otoño 2015</b></li> <li>• Juntas Mensuales del Consejo Escolar, Noche de Familia, Noche de Conocer a Tu Maestro, Jornada de Puertas Abiertas, Celebración y Desfile de Cinco de Mayo, Academia para Padres, Asamblea de las Estrellas Académicas, Cafecitos con la Directora, Oportunidades de Ser Voluntario (tutoría, biblioteca, salidas del campo, ayudar en la sala, etc.), Noche de Matemáticas y Lectura, Recaudación de Fondos</li> <li>• <b>El Día Nacional de Participación de los Padres Afroamericanos (NAAPID) será el 8 de febrero 2016</b></li> </ul>
<p><b>Trabajamos para que estas reuniones y eventos sean disponibles para todas las familias de la escuela.</b></p>	<p>Todas las comunicaciones orales y escritas se conducen en inglés y español. Los intérpretes de otros idiomas se proporcionan cuando sea necesario durante las conferencias y eventos familiares.</p> <p>A principios del año una encuesta se envía para anotar la</p>

	<p>disponibilidad familiar para eventos escolares y oportunidades de voluntariado.</p> <p>Se proporcionan alimentos para reuniones durante las horas de comida. Cuidado de niños y transporte se proporcionan según sea necesario. Reuniones, conferencias y eventos familiares ocurren en distintos momentos del día para acomodar a todas las familias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dos eventos dirigidos especialmente a las familias de estudiantes de ELL (los que están aprendiendo inglés) se llevan a cabo durante el año para darles herramientas para mejor apoyar a sus hijos en su desarrollo educativo .</li> </ul>
<p><b>Nuestra escuela aboga por nuestras familias y les provee oportunidades de liderazgo.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si un padre tiene preocupaciones acerca del aprendizaje de sus hijos, debe primero traerlo a la atención del maestro de sus hijo/a. Si la preocupación continúa y no puede ser tratado por el maestro, se puede ser llevado a la atención del director.</li> <li>• Desarrollo profesional sobre mejorar las comunicaciones con las familias y la conciencia cultural tendrá lugar a lo largo del año en nuestras reuniones de personal. Profesionales en el área de comunicación de la familia trabajarán con nuestro personal.</li> <li>• Las reuniones del Consejo Escolar y una reunión del desarrollo del Plan de Participación de la Familia se llevarán a cabo durante el año para capacitar a los padres y colaborar en el desarrollo de nuestro Pacto Escolar-Familia y el Plan de Participación de la Familia.</li> </ul>
<p><b>La Academia para Padres proporciona la base de la información y las habilidades de los padres para participar más en nuestra escuela. Academia para Padres es un programa de seis semanas para las familias.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La Academia para Padres tendrá lugar: Primavera 2016</b></li> </ul>

Enseñanza y Aprendizaje	
<p>Nuestra Escuela Comparte informacion De Los Logros Académicos De Nuestros Estudiantes de Formas VARIAS</p> <p>Nuestra escuela involucrar a las familias en el aprendizaje personalizado como una estrategia clave para acelerar el rendimiento de los estudiantes, ya que estos cambios vienen a nuestra escuela</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las tarjetas de calificaciones escolares serán distribuidas y explicadas por los maestros en las conferencias junto con una carpeta de trabajo del estudiante. Los informes de progreso también se enviarán a casa de forma intermitente por el maestro. En caso de que un padre no asiste a las conferencias, la tarjeta de calificaciones escolares será enviado a casa en la carpeta del jueves.</li> <li>• Conferencias de padres y maestros se llevan a cabo dos veces al año-una vez en el otoño y una vez en la primavera. Tienen lugar durante el día y la tarde.</li> <li>• El maestro proporciona información específica sobre el nivel de lectura de los estudiantes durante las conferencias, especialmente si no ha llegado a nivel de grado en lectura y matemáticas. Una carta también se envía a casa con esta información. Un tabla se proporciona a las familias para graficar el nivel de lectura del estudiante junto al nivel de grado equivalente.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuestro asesor de alfabetización tiene una reunión anual que se centra en cómo las familias pueden ayudar a sus estudiantes lleguen a un nivel de lectura apropiado de su grado. Recursos de alfabetización y herramientas prácticas están disponibles en el sitio web de Riverview. Los maestros envían los recursos de lectura en la carpeta de jueves que los estudiantes pueden utilizar para la práctica en casa.</li> </ul>
<p><b>Nuestra escuela involucra a las familias en el Aprendizaje Personalizado como una estrategia clave de acelerar el rendimiento de los estudiantes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Parent Portal" está disponible</li> <li>• Todos los estudiantes reciben un iPad que se puede usar en la escuela para su aprendizaje personal.</li> </ul>
<p>Muchas oportunidades de enriquecimiento y apoyo antes de y después de la escuela están disponibles para los estudiantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Extended Day Learning, Building Blocks, Boys and Girls Club, Tutoría</li> </ul>

### Colaboración con la Comunidad

<p>Nuestra escuela colabora con la comunidad para proveer apoyo adicional a los estudiantes y a sus familias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Women's Assistance League, Travelers Youth Frontiers, Sweet Bear Dental, EcoLab, Mixed Blood Theater, Westside Community Group, Wilder Foundation, Playworks, St. Paul Schools Foundation, Climb Theater, estudiantes de universidades locales que son tutores, Kaboom, Building Blocks</li> </ul>
---	---

Este plan está disponible como parte del SCIP, el Plan Comprensivo de Mejoramiento Escolar en [scip.spps.org](http://scip.spps.org), o en el sitio web de la escuela [riverview.spps.org](http://riverview.spps.org). Copias impresas están disponibles en la oficina.