

## **Phalen Lake Hmong Studies Magnet Family Engagement Plan 2018-19**

### **School Vision Statement:**

*Phalen Lake Students are confident, creative, thinkers who seek and use knowledge in a changing world.*

### **School Mission Statement:**

*The Phalen Lake school community is committed to providing a welcoming environment that respects and honors the contributions of all families in our community. Many strategies are in place to remove barriers to that involvement including bilingual support, transportation for school events as needed, and scheduling activities at a variety of different times of day so as to encourage a high rate of participation.*

## **SCHOOL FAMILY/COMMUNITY ENGAGEMENT PLAN:**

### **Components of Plan**

With input from school families, **Phalen Lake Hmong Studies Magnet will create a School Family/Community Engagement Plan** (summarized here). This document will be distributed to school families and available for the public to view on the school website.

### **Parent Feedback Encouraged:**

- Phalen Lake Hmong Studies Magnet will involve families in the planning, review, and improvement of the school.
- Parents will have opportunities for input, suggestions and discussions during parent events (offered during the school day and evenings) throughout the year that will guide the process of writing the school's compact, SCIP and FEP.

### **Two Way Immersion Support and Information:**

- Parents will be invited to formal orientation meetings regarding the Two Way Immersion program.

### **Title I Program support:**

- Phalen Lake Hmong Studies Magnet will hold an Title I annual meeting, in which families are informed about their school's participation in Title I. Parents will be informed of the requirements of Title I, the Parents Right to Know and Parents as Partners to be involved in the education and learning of their children.

### **Opportunities for Family Involvement:**

- Phalen Lake Hmong Studies Magnet will offer meetings/activities in the morning or evening, and will offer, when possible: transportation, child care, interpreters, home visits, as necessary to help remove barriers to parent/guardian participation in these school activities and meetings.
- In addition, a monthly calendar Menu of options will be sent home to families in four different languages.

### **Phalen Lake Hmong Studies Magnet will provide families:**

- **Information about the school's programs and specialist services** including Hmong Studies, Personalized Learning, enrichment, extra academic support classes in science, Hmong performing arts, supplemental math, reading and math Apps, Schoology, SeeSaw and EDL.
- **Information** about curriculum, ways that student progress is measured, proficiency levels students are expected to meet.
- **Opportunities** for regular meetings to participate in decisions relating to the education of their children.

- **Communication about grade level homework expectations**
- **Grade level information about online and home learning resources** for literacy and math will be provided to parents throughout the year.
- **PTO, and Parent/Family events in** language specific groups will discuss parenting, educational issues, community issues, and review school SCIP, compact, FEP and programs.

#### **SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT**

**Partnership Agreement for School Success:** This document will address how parents, school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and be shared with families.

- Partnership Agreement (compact) will be discussed during family/teacher conferences,
- **School will provide:**
- **Frequent reports** to families on their children's progress
- **Provide** families with reasonable access to staff
- **Provide opportunities to volunteer** and participate in their child's class and observe classroom activities.

#### **BUILDING CAPACITY: REQUIREMENTS FOR INVOLVEMENT**

Phalen Lake Hmong Studies Magnet will ensure effective involvement of families/community and will support a partnership among the school, families, and the community to improve student academic achievement.

**The school will:**

- **Maintain a volunteer program** with community partners to provide additional tutoring support to students.
- **Provide assistance to the families in understanding topics** such as the State's academic content and achievement standards, State and local academic assessments, how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children;
- **Provide materials** to help families to work with their children to improve their children's achievement.

#### **ACCESSIBILITY REQUIREMENTS:**

- In carrying out the family involvement requirements, Phalen Lake will provide full opportunities for the participation of families with children with limited English proficiency, and families with children with disabilities, including providing information and school reports in a format, and to the extent practicable, in a language families can understand.

## **Phalen Lake Hmong Studies Magnet Niam Txiv Kev Koom Tes 2018-19**

### **Tsev qhia ntawv lub zeem muag:**

Phalen Lake cov me nyuam muaj peev xwm heev, muaj lub niam tswv yim zoo nrhiav kev txawj ntse thiab siv kev txawj ntse pab lawv lub neej hauv lub ntiaj teb uas niaj hnub hloov

### **Tsev Qhia Ntawv Lub Luag Hauj Lwm:**

*Tsev qhia ntawv Phalen Lake cog lus tias yuav npaj ib lub chaw nyab xeeb los ua lub chaw hwm thiab saib cov tsev neeg hauv peb lub zej zog rau lub sam xeeb. Muaj ntau txoj kev los pab kom cov niam txiv tuaj koom tau xws li muaj neeg hais ntau hom lus, muaj tsheb thauj tuaj koom cov koob tsheej raws li niam txiv xav tau, thiab npaj cov koom txoos rau ntau lub sij hawm kom cov niam txiv tuaj koom tau coob.*

### **Tsev Qhia Ntawv thiab Niam Txiv Kev Koom Tes:**

#### **IB FEEM NTAWM COV TSWV YIM**

**Tsev qhia ntawv Phalen Lake Hmong Studies Magnet** yuav siv cov tswv yim uas niam txiv tawm los tsim ib co kev koom tes rau niam txiv thiab tsev qhia ntawv ( yuav piav lub ntsiab hauv qab no). Daim ntawv no yuav muab rau cov niam txiv thiab muab tso rau hauv tsev kawm ntawv lub chaw vas sab (website) rau cov neeg sab nraum tau nyeem.

#### **Txais tos niam txiv cov tswv yim:**

- Phalen Lake Hmong Studies Magnet yuav koom nrog cov niam txiv los npaj, tshuaj ntsuam thiab txhim kho lub tsev kawm ntawv ntxiv.
- Txhua zaus thaum tsev qhia ntawv muaj koom txoos tuaj sib ntsib, cov niam txiv yuav muaj lub cib fim los tawm tswv yim thiab sib tham los sau daim ntawv txhim kho tsev kawm ntawv.

#### **Txhawb nga thiab nthuav txog kev kawm ob hom lus:**

- Yuav caw cov niam txiv tuaj kawm kom paub txog kev kawm ob hom lus.

#### **Kev txhawb los ntawm Title I Program:**

- Txhua xyoo Phalen Lake Hmong Studies Magnet yuav npaj ib lub koom txoos loj “Title I annual meeting”, los qhia rau txhua tsev neeg txog tsev qhia ntawv kev koom tes nrog Title I. Tsev kawm ntawv yuav qhia cov niam txiv kom paub yam uas tsev kawm ntawv yuav tsum paub thiab yuav tsum tau ua hauv Title I, thiab paub txog niam txiv txoj cai tuaj koom tes rau me nyuam txoj kev kawm.

#### **Ntau lub cib fim uas niam txiv muaj feem tuaj koom tau:**

- Phalen Lake Hmong Studies Magnet yuav muaj kev sab laj thiab koom txoos rau yav sawv ntxov thiab yav tsaus ntuj thiab muab tsheb tuaj tos cov tsis muaj tsheb tuaj, nrhiav neeg pab zov me nyuam, neeg txhais lus, tuaj mus xyuas nej pem tsev, kom sawv daws tuaj koom tau tej koom txoos no.
- Ntxiv ntawd, txhua hli yuav muaj ib daim qhia hnub hli ua 4 hom lus xa mus rau cov tsev neeg.

#### **Phalen Lake Hmong Studies Magnet yuav npaj rau cov niam txiv:**

- **Ntawv qhia txog** cov kev kawm tshwj xeeb xws li kev kawm ob hom lus, kev kawm tshwj xeeb lwm yam, kev kawm rau cov txawj ntse nruab, Kawm Hmoob txuj ci, pab qhia leb ntau ntxiv, Razkids reading App, Schoology, Seesaw thiab kev kawm tom qab lawb ntawv lawm.

- **Ntawv qhia txog cov kev qhia** , Kev soj ntsuam me nyuam kev kawm, Lub hom phiaj xav kom me nyuam kawm kom cuag.
- **Muaj lub hwv tsam** rau niam txiv tuaj koom rooj sab laj txog kev txiav txim siab ncig txog lawv cov me nyuam txoj kev kawm
- **Hais qhia paub txog hom phiaj kev ua ntaub ntawv tom tsev (homework expectations)**
- **Qhia txog kev pab cuam hauv vas sab thiab pab pem tsev** raws lawv qib rau kev ua leb thiab kev nyeem ntawv sau ntawv kom puv xyoo.
- **Pawg niam txiv PTO thiab cov koom txoos rau niam txiv** yuav tham txog kev tu me nyuam, kev kawm, teeb meem zej zog, thiab rov soj ntsuam txog tsev kawm ntawv cov hom phiaj qhia thiab cov kev qhia.

### **Sawv daws muaj feem xyuam txog me nyuam kev kawm kom cuag qib**

Kev cog lus koom tes ua ke: Daim ntawv no yuav qhia seb cov niam txiv, cov xib fwb thiab cov me nyuam muaj feem xyuam li cas kom pab cov me nyuam kawm tau ntawv nce qib.

Daim ntawv no yuav muab piav rau niam txiv thaum lub caij ntsib xib fwb

- Xib fwb yuav piav txog daim ntawv cog lus koom tes ua hauj lwm ua ke rau cov niam txiv thaum tuaj ntsib xib fwb.

### **Tsev qhia ntawv yuav npaj:**

- **Qhia rau cov niam txiv** seb lawv cov me nyuam kawm tau zoo li cas lawm.
- Ua kom xib fwb xyeej los ntsib tau niam txiv.
- **Muab hwv tsam rau niam txiv** tuaj pab tsev kawm ntawv thiab pab hauv me nyuam chav.

### **QHIB KEV DAV: Rau kev koom tes**

Phalen Lake Hmong Studies Magnet yuav xyuas kom kev koom tes haum txhua tus niam txiv thiab txhawb kom muaj kev koom ntawm tsev kawm ntawv, tsev neeg thiab neeg zej zog kom pab tau cov me nyuam kom lawv kawm nce qib cuag hom phiaj.

### **Tsev kawm ntawv yuav:**

- **Saib kev cov neeg zej zog koom tuaj pab** txhawb kev kawm rau cov me nyuam txhua tus.
- **Pab qhia cov niam txiv kom lawv to taub txog** xeev Minnesota cov hom phiaj kev kawm thiab qauv kawm, tej kev sib tw, kev soj ntsuam me nyuam kev kawm thiab kev ua hauj lwm nrog xib fwb kom cov me nyuam kawm tau nce qib cuag hom phiaj.
- **Npaj cuab yeej thiab tswv yim** rau cov niam txiv kom lawv txawj pab lawv cov me nyuam kom kawm tau nce qib.

### **Qhib qhov rooj lug txais tos txhua tus:**

- Kom kev sib koom tes mus tau zoo tsev kawm ntawv Phalen Lake yuav muaj ntau lub cib fim los sis koom tsheej rau txhua tus niam txiv uas muaj cov me nyuam uas nws thawj hom lus tsis yog lus As kiv thiab rau cov niam txiv uas muaj me nyuam kawm ntawv tshwj xeeb tuaj koom, thiab yuav muab cov ntawv qhia txog tsev kawm ntawv los yog cov kev soj ntsuam txhais ua hom lus uas cov niam txiv paub.

**ဖုလဲလွန်မိန့်စတင်(စ်)မဲကနဲထံဟံဉ်ဖိဃီဖိအတၢ်ပဉ်ဃုာ်မၤသကိးတၢ်အတၢ်ရဲဉ်တၢ်ကျဲၤလၢ**  
**၂၀၁၈-၂၀၁၉န့ဉ်**

**ဖုလဲလွန်တၢ်ပညိဉ်ကွၢ်ဖိ -**

ဖုလဲလွန်ကွၢ်ဖိတဖၣ်မ့ၢ်ပုၤလၢအန့ၢ်န့ၢ်လီၤအသး, မ့ၢ်ပုၤလၢအဆိကမိဉ်န့ၢ်တၢ်အသိတဖၣ် လၢအယုထံဉ်ဒီးသူအတၢ်သ့ဉ်ညါပိညါတဖၣ် လၢဟံဉ်ခိဉ်အတၢ်ဆိတလဲသးအဖီခိဉ်န့ၢ်လီၤ.

**ကွၢ်တၢ်ဖဲးတၢ်မၤအတၢ်ပဉ်ဖျါအတၢ်မုၢ်လၢကွၢ်ဖိ -**

ဖုလဲလွန်ကွၢ်ဖိအပုၤတၢ်တဖၣ်လီၤအသးလၢအကဟ့ၣ်ထီဉ်ဝဲခဉ် ခိဉ်ဃၢၤန့ၢ်ဆၢဉ်အပုၤတၢ်တဖၣ်လီၤအပုၤဝဲဒီးတၢ်တူၢ်လိာ်မုာ်မဲာ်န့ၢ်ဆၢ လၢအဟ့ၣ်ထီဉ်တၢ်ပုၤယီဉ်ပဉ်ကဲဒီးတၢ်လၢကပီၤ ဆူ ကယံာ်ဟံဉ်ဖိဃီဖိအတၢ်မၤသကိးဃုာ်တၢ်ဒီးပုၤ လၢပပုၤတၢ်တဖၣ်လီၤအပုၤန့ၢ်လီၤ. တၢ်မၤရဲဉ်ကျဲၤခိဉ်သ့ဉ်တဘျုးမၤလၢ တၢ်ပဉ်လီၤအီၤလၢ ကထုးကွၢ်မၤလီၤမၤကွၢ်ဝဲခဉ်တၢ်နိးတၢ်ဘျုးတၢ်ကီတၢ်မဲတဖၣ် လၢတၢ်န့ၢ်လီၤပဉ်ဃုာ်မၤသကိးတၢ်အပုၤ- အယီတၢ်ဒုးအိဉ်ထီဉ်ဝဲခဉ်တၢ်မၤရဲဉ်ကျဲၤခိဉ်သ့ဉ်တဖၣ် လၢအပဉ်ဃုာ်ဒီးပုၤကတီၢ်ကျိးထံတၢ်, ဝဲစိာ်တီဆၢ (သိလ့ဉ်လဲၤအိဉ်ပုၤ)လၢကွၢ်အတၢ်ဟူးတၢ်ဂၢၤအဂီၢ်အလိာ်ဝဲအသိး, တၢ်ပဉ်လီၤမၤဝဲခဉ်တၢ်ဟူးတၢ်ဂၢၤတဖၣ် ဝဲတၢ်ဆၢကတီၢ်န့ၢ်ရဲဉ်လီၤဆီလိာ်သးတဖၣ် နိသိးကဟ့ၣ်ဂံၢ်ဟ့ၣ်ဘါကွၢ်ဖိဃီဖိတဖၣ်လၢအယုထံဉ်ဝဲခဉ်တၢ်ဟူးတၢ်ဂၢၤတဖၣ်ကသ့ကညိဒီးအနီဉ်ဂံၢ်ကအါဝဲခဉ်အဂီၢ်န့ၢ်လီၤ.

**ကွၢ်အပုၤဟံဉ်ဖိဃီဖိဒီးပုၤတၢ်တဖၣ်လီၤသကိးမၤသကိးဃုာ်တၢ်အတၢ်ရဲဉ်တၢ်ကျဲၤ-**

**အကွၢ်၁. တၢ်ရဲဉ်တၢ်ကျဲၤအကွၢ်အဂီၢ်တဖၣ်**

ဃုာ်ဒီးဟံဉ်ဖိဃီဖိတဖၣ်အတၢ်ဟ့ၣ်ကွၢ်ဟ့ၣ်ဖးတၢ်ဆၢန့ၢ်လီၤတၢ်ဆိကမိဉ်တဖၣ်န့ၢ်-ဖုလဲလွန်မိန့်စတင်(စ်)မဲကနဲ(ထံ)ကဒုးအိဉ်ထီဉ်ဝဲခဉ် ကွၢ်အပုၤဟံဉ်ဖိဃီဖိ-အပုၤတၢ်တဖၣ်လီၤသကိးမၤသကိးဃုာ်တၢ်အတၢ်ရဲဉ်တၢ်ကျဲၤ (လၢတၢ်ကွၢ်ဖျါအီၤဖဲအံၤ)န့ၢ်လီၤ. တၢ်ဂ့ၢ်တၢ်ကျိးအီၤန့ၢ်ကဘဉ်တၢ်ဟ့ၣ်နီၤလီၤအီၤဆူကွၢ်အပုၤဟံဉ်ဖိဃီဖိတဖၣ်အအိဉ် မ့ၢ်လၢပုၤကိးဂၢၤဖဲးအဂီၢ်န့ၢ်တၢ်န့ၢ်လီၤဖးအီၤဖဲ ကွၢ်အပုၤယဲၤသန့ပုၤသ့ဉ်ကိးန့ၢ်လီၤ.

**တၢ်ဟ့ၣ်ဂံၢ်ဟ့ၣ်ဘါလၢမိာ်ပာ်ကပဉ်ဖျါထီဉ်အတၢ်ထံဉ်တၢ်ဟ့ၣ်ကွၢ်ဟ့ၣ်ဖးတဖၣ် -**

- ဖုလဲလွန်မိန့်စတင်(စ်)မဲကနဲထံကန့ၢ်လီၤပဉ်ဃုာ်မၤသကိးတၢ်လၢ ဟံဉ်ဖိဃီဖိတဖၣ် လၢတၢ်ပဉ်လီၤတၢ်ရဲဉ်တၢ်ကျဲၤ, တၢ်က့ၢ်ကွၢ်ကဒါက့ၢ် ဒီး တၢ်မၤဂုၤထီဉ်က့ၢ်ဘဉ်ဃးကွၢ်အတၢ်ဖဲးတၢ်မၤတဖၣ်န့ၢ်လီၤ.
- မိာ်ပာ်တဖၣ်ကအိဉ်ဒီးတၢ်ခွဲးတၢ်ယာ်တဖၣ်လၢကဆၢလီၤအတၢ်ထံဉ်တဖၣ်, တၢ်ဟ့ၣ်ကွၢ်ဟ့ၣ်ဖးတဖၣ်ဒီးတၢ်တၢ်ပီဉ်ထဲသကိးတဖၣ်အခါမဲတၢ်မၤဝဲ န့ၢ်မိာ်ပာ်တဖၣ်တၢ်ဂၢၤတဖၣ် (တၢ်မၤအီၤဖဲ ကွၢ်ထီဉ်အဆၢကတီၢ်မ့ၢ်မုာ်ပုၤလီၤခိကတီၢ်) ခိဖျါလၢဒီးတန့ၢ်ညါအတီၢ်ပုၤ နိသိးကထုးစုန့ၢ်ကျဲပုၤလၢ တၢ်ကွဲးဝဲခဉ်ကွၢ်အတၢ်အၢဉ်လီၤအီၤလီၤအခါ, တၢ်မၤဂုၤထီဉ်ကွၢ်အတၢ်တိာ်ကျဲၤတဖၣ်ဒီးဟံဉ်ဖိဃီဖိတၢ်မၤသကိးအတၢ်ရဲဉ်တၢ်ကျဲၤတဖၣ်န့ၢ်လီၤ.

**တၢ်မၤလိကျိာ်ခဲကျိာ်တၢ်ထီဉ်စၢၤမၤစၢၤဒီးတၢ်ဂ့ၢ်တၢ်ကျိာ်-**

- မိာ်ပာ်တဖၣ်ကဘဉ်တၢ်ကွဲးအီၤလၢ တၢ်အိဉ်ဖိဉ်တဖၣ်လၢလၢအဘဉ်ထံဉ်ဒီးတၢ်မၤလိကျိာ်ခဲကျိာ်အတၢ်ရဲဉ်တၢ်ကျဲၤန့ၢ်လီၤ.

**ထါထၢဉ်ဝါ(နံ) တၢ်ရဲဉ်တၢ်ကျဲၤအတၢ်ထီဉ်စၢၤမၤစၢၤ-**

- ဖုလဲလွန်မိန့်စတင်(စ်)မဲကနဲထံကမၤဝဲခဉ် ထါထၢဉ်ဝါ(နံ)န့ၢ်ကတၢ်တၢ်အိဉ်ဖိဉ် လၢတၢ်ကဒုးသ့ဉ်ညါဟံဉ်ဖိဃီဖိတဖၣ် ဘဉ်ဃးအဝဲသ့ဉ်အကွၢ် အတၢ်ပဉ်ဃုာ်မၤသကိးတၢ်အပုၤန့ၢ်လီၤ. မိာ်ပာ်တဖၣ်ကဘဉ်တၢ်ဒုးသ့ဉ်ညါအီၤ ဘဉ်ဃးတၢ်လိာ်ဘဉ်တဖၣ်လၢထါထၢဉ်ဝါ(နံ) အအိဉ်, မိာ်ပာ်တဖၣ်အိဉ်ဒီးခွဲးယာ်လၢကဘဉ်သ့ဉ်ညါဝဲ ဒီးမိာ်ပာ်တဖၣ်ခိအမ့ၢ်ပုၤမၤသကိးတၢ်လၢတၢ်န့ၢ်လီၤပဉ်ဃုာ်လၢ အဖိတဖၣ်အတၢ်ကူဉ်ဘဉ် ကူဉ်သ့အဂီၢ်န့ၢ်လီၤ.

**တၢ်ခွဲးတၢ်ယာ်တဖၣ်လၢဟံဉ်ဖိဃီဖိအတၢ်န့ၢ်လီၤမၤကိးတၢ်-**

- ဖုလဲလွန်မိန့်စတင်(စ်)မဲကနဲထံကမၤဝဲခဉ် တၢ်အိဉ်ဖိဉ်တဖၣ်ဒီးတၢ်ဟူးတၢ်ဂၢၤတဖၣ် လၢဂီၢ်ခိကတီၢ် မ့ၢ်မုာ် လၢမုာ်ပုၤလီၤကတီၢ် ဒီးကမၤဝဲခဉ်ခိ အလိာ်ဝဲအသိး-ခိအမ့ၢ် ဝဲစိာ်တီဆၢ(သိလ့ဉ်လဲၤအိဉ်ပုၤ), တၢ်ကွၢ်ထံဉ်ဖဲသ့ဉ်, ပုၤကျိးထံတၢ်တဖၣ်, တၢ်လၢဟးအိဉ်သကိးလၢဟံဉ်, နိအလိာ်ဝဲ န့ၢ်အသိး နိသိးကမၤစၢၤပုၤလၢ ကထုးကွၢ်မၤလီၤမၤကွၢ်ဝဲ နိတၢ်နိးတၢ်ဘျုးတၢ်ကီတၢ်မဲတဖၣ်လၢ အဘဉ်တၢ်ကွၢ်ဆၢဉ်မဲာ်န့ၢ်ဆၢလၢ မိာ်ပာ်-ပုၤကွၢ်ထံဉ်တၢ် အတၢ်ပဉ်ဃုာ်မၤသကိးတၢ်လၢ ကွၢ်အတၢ်ဟူးတၢ်ဂၢၤတဖၣ် ဒီးတၢ်အိဉ်ဖိဉ်တဖၣ်အပုၤန့ၢ်လီၤ.
- နိန့ၢ်အသိး, တလၢတဘျီတၢ်ဟ့ၣ်ကွၢ်ဟ့ၣ်ဖးဘဉ်ဃးတၢ်ဟူးတၢ်ဂၢၤအတၢ်ယုထၢအါမၤအကျါအလိာ်န့ၢ်လိာ်လၢကဘဉ်တၢ်ဆၢလီၤအီၤဆူဟံဉ်ဆူ ဟံဉ်ဖိဃီဖိတဖၣ်အအိဉ်လၢ ကျိာ်လျိာ်ကျိာ်န့ၢ်လီၤ.

**ဖွဲ့လဲင်လှမ်းမိန့်စတင်(စ်)ခဲကနဲထိကဟုန် (ဒီးကဗူးသုညါ)ဝဲ ဖေ် ဟံင်ဖိဗိတဖေ် -**

- တာ်ဂု်တာ်ကျါ ဘဉ်ဃးကွီ အတာ်ရဲင်တာ်ကျါ တဖေ်ဒီးစပဲင်ရှာ်လံစ် အတာ်ဖဲတာ်မာ်တဖေ် လာပုင်ယုင် မိန့်တာ်မာ်လိ၊ တာ်မာ်သုလိသးနီကစာ်တာ်မာ်လိ၊ တာ်မာ်လိအဂတဖေ်၊ တာ်ဆီင်ထွဲတိစာ်မာ်မာ်လိလံင်တာ်မာ်လိအဂတဖေ်ဖဲအမှါ ဝဲအုင်၊ မိန့်တာ်ဖူးနဲင်လှဲလာကုင်သု၊ တာ်သိင်လိတာ်ဖူးပတီထီ၊ ရဲ(စ်)ခဲ(စ်)တာ်ဖဲလံင် အအဲစ် (Razkids reading App), စကူလိကွါ (Schoology), ခဲစီ (SeeSaw) ဒီးအဲစ်အဲလ်(အါထာ်စကူ)တာ်ရဲင်တာ်ကျါတဖေ်န့င်လီ။
- တာ်ဂု်တာ်ကျါ ဘဉ်ဃး လံင်ညီင်သိင်နီင်၊ ကျဲတဖေ်လာကွီဖိအတာ်လဲထီင်လဲထီင်အဂီင်ဘဉ်တာ်ခဲးကွါစီကွါအါ ဒီးကွီဖိအတာ်တုာ်မာ်ထီင်ဘးအတီပတီတဖေ်လာတာ်မာ်လိကွါဖိအါလာကဘဉ်တုာ်မာ်ထီင်ဘးပနီင်အလီန့င်လီ။
- တာ်ခွဲး တာ်ယဉ် တဖေ် လာတာ်အိင်ဖိုင်တဖေ်လာတာ်မာ်အါထီထီ လာမိာ်ပာ်တဖေ်ကနုင်လီပုင်ယုင်လာတာ်ဆာတ်တဖေ် ဘဉ်ထွဲဒီးအဖိအတာ်ကုင်ဘဉ်ကုင်သုအဂီန့င်လီ။
- တာ်ဆဲးကျါ ဆဲးကျါ ဘဉ်ဃးတီပတီတဖေ် အလံင်ဟံင် တာ်မာ်လာတာ်မု်လံင်ကွါဖိဝဲ တဖေ် -
- တီပတီတာ်ဂု်တာ်ကျါ ဘဉ်ဃး အထုင်နဲးဒီးဟံင် တာ်မာ်လိ အတာ်အိင်ယါ တဖေ် (တာ်ဂု်တာ်ကျါ တဖေ်) လာတာ်သုကွဲးသုဖဲဒီးတာ်ဖူးအဂီန့င်ကဘဉ်တာ်ဟုင်လီဆူ မိာ်ပာ်တဖေ်အအိင် ခီဖျီစီတနီင်ညါအပူန့င်လီ။
- ဖေ်ထံင်အိင်, ဒီးမိာ်ပာ်-ဟံင်ဖိဗိတဖေ် တာ်မာ်ဟူးတာ်ဂါ တဖေ် လာတာ်ကတီကျါလီလီဆိကရု်တဖေ် လာအ ကဘဉ်တာ်ထဲသကိး တာ်ဂု်တာ်ကျါတဖေ်ဘဉ်ဃး တာ်သုကဲစိကဲပာ်တာ်မာ်လိ, တာ်ကုင်ဘဉ်ကုင်သုအဂု်အကျါတဖေ်, ပုာ်တဝါတာ်ဂု်တာ်ကျါတဖေ်, ဒီးတာ်ကွါကတီကျါကွါတာ်ရဲင်တာ်ကျါခါဆူညါတဖေ်အဂီ, တာ်ဖဲသကိးမာ်သကိးလံင်တာ်အာ်လီအီလီ, ဟံင်ဖိဗိတဖေ်တာ်မာ်သကိးအတာ်ကုင်ထီင်ဖဲလီဒီးတာ်ရဲင်တာ်ကျါအဂတဖေ်န့င်လီ။

**အကူင် ၂ -**

နီလီသကိးတာ်ဟံးန့င်မူအါတဖေ်လာ ကွီဖိကမ္ဘါဖိတုာ်ထီင်ဘးလာတာ်မာ်လိလံင်မာ်လိလံင်အဂီတကုာ်- တာ်မာ်သကိးယုင်တာ်အတာ်အာ်လီအီလီလာကွီအတာ်ကဲထီင်လိင်ထီင်အဂီ-တာ်မာ်နီင်မာ်မာ်အါန့င်ကဘဉ်တာ်ထဲဖျါထီင်အါဆူ မိာ်ပာ်တဖေ်, ကွီပုာ်မာ်တာ်ဖိတဖေ်, ဒီးကွီဖိတဖေ်ကနီလီသကိး တာ်ဟံးန့င်မူအါလာကမာ်ဂုာ်ထီင်ကွီဖိအတာ်မာ်လိလံင်မာ်လိလံင်ကတုာ်ထီင်ဘးအဂီနဲလဲင် ဒီးတာ်ကနီလီဆူ ဟံင်ဖိဗိတဖေ်အအိင်နဲလဲင်န့င်လီ။

- တာ်မာ်သကိးယုင်တာ်အတာ်အာ်လီအီလီကဘဉ်တာ်ထဲသကိးအါဖဲ ကွီဖိမိာ်ပာ်ဒီးကွီသရဲင်သရဲင်မုင်တာ်အိင်ဖိုင်တဖေ်အဆာကတီန့င်လီ။

**ကွီ ကဟုင် လီဝဲ ဖေ် -**

- ကွီ ဖိ မာ်လိ လံင် အတာ် လဲထီင် လဲထီင် အတာ် ပာ် ဖျါ တဖေ် ဆူဟံင်ဖိဗိတဖေ်အအိင်န့င်လီ။
- ကွီ က ဖူး သု ညါ ဟံင်ဖိဗိတဖေ်ယုင်ဒီးပုာ်မာ်တာ်ဖိတဖေ်လာကဘဉ်သုညါဝဲခဲအလီအိင်အသိးန့င်လီ။
- ကွီ ဖူး အိင် ထီင် ဝဲ တာ် ခွဲး တာ် ယဉ် တဖေ် လာ တာ် ဟဲ မာ်မုင် သး မာ် ကလီ တာ် မာ်ဒီးန့င်လီ ပုင်ယုင်လာ အဝဲသုင်အဖိအတီပူာ် ဒီး ယုထံင်သုညါတီပုာ်မာ်တာ်ဟူးတာ်ဂါတဖေ်နဲလဲင်န့င်လီ။

**တာ်လာပမာ်အီသု မာ်အီန့င် လာကွီ - တာ်လိင်ဘဉ် တဖေ် လာတာ်ပုင်ယုင်ပုင်ဂီ မာ်သကိးယုင် တာ်အဂီ**  
ဖွဲ့လဲင်လှမ်းမိန့်စတင်(စ်)ခဲကနဲထိကမာ်လီတံင်ဝဲဖေ်လာတာ်ပုင်ယုင်ပုင်ဂီမာ်သကိးတာ်အံန့င်ကမုာ်တာ်ပုင်ယုင်ပုင်ဂီမာ်သကိးတာ်တုာ်လီထီင်ဘးဆူ ဟံင်ဖိဗိတဖေ်ဒီးပုာ်တဝါတဖေ်အအိင် ဒီးကဆီင်ထွဲတိစာ်မာ်မာ်တာ်မာ်သကိးတာ်ယုင်ဒီးကွီ, ဟံင်ဖိဗိတဖေ် ဒီးပုာ်တဝါတဖေ်အကျါ နဲသိးကမာ်ဂုာ်ထီင်ကွီဖိအတာ်ဖဲလံင်မာ်လိအတာ်လဲထီင်လဲထီင်ကတုာ်မာ်ထီင်ဘးအဂီန့င်လီ။

**ကွီ က -**

- ဆီင်ထွဲ မာ်မာ်ဖီင် ဃဉ်ဂါ ကျါဝဲ ဖေ်တာ်မာ်မုင်သးမာ်ကလီ တာ်မာ် အတာ် ရဲင်တာ်ကျါ အံ ယုင်ဒီးပုာ်တဝါပုာ်မာ်သကိးတာ်တဖေ် လာကွီဖိတဖေ်ကဒီးန့င်ဘဉ်ဝဲ ဝဲ တာ်တိစာ်မာ်မာ်လာစူထာ်ရုအဂီန့င်လီ။
- ဟုင်လီဝဲဖေ်တာ်မာ်မာ်ဆီင်ထွဲဆူဟံင်ဖိဗိတဖေ်အအိင်လာကနီပာ်ဝဲဖေ်တာ်ဂုာ်ခိင်တိတဖေ်အဂီ နဲအမှါ ကီဝဲခဲအတာ်မာ်လိလံင်လံင်တာ်ဂုာ်ခိင်တီ ဒီးတာ်မာ်လိလံင်လံင်အတီပတီတဖေ်လာအတုာ်မာ်ထီင်ဘး, ကီဝဲခဲဒီးလီကတီတာ်သမံသမိးတာ်ဒီးမဲးတာ်မာ်လိလံင်လံင်တဖေ်-လာနကသမံသမိးမဲးကွါကွါဖိသုင်အတာ်လဲထီင်လဲထီင် ဒီးတာ်မာ်လိလံင်မာ်လိလံင်တဖေ် ယုင်ဒီးပုာ်ကျါဘဉ်ကုင်သုတဖေ် လာတာ်ကမာ်ဂုာ်ထီင်ကွါဖိသုင်တဖေ်အတာ်လဲထီင်လဲထီင်ကတုာ်မာ်ထီင်ဘးအဂီန့င်လဲင်။
- ဆီင်ထွဲဟုင်လီတာ်ပီးတာ်လိတဖေ်ဒီးတာ်သိင်လဲလာကမာ်မာ်ဟံင်ဖိဗိတဖေ် နဲသိးကမာ်သကိးတာ်ယုင်တာ်ဒီးအဖိတဖေ် လာကမာ်ဂုာ်ထီင်ဝဲ ဖေ် အဖိတဖေ်အတာ်ဖဲလံင်မာ်ဒီးကတုာ်မာ်ထီင်ဘးအဂီန့င်လီ။

**အကူင် ၃. ကျဲအိင်ဟံ် ထီင် သးလာပုာ်ကိးဂါဒီး အဂီ -**

- လာတာ်ကစိာ်ခိင်ဘဉ်ဟံင်ဖိဗိတဖေ်ယုင်မာ်သကိးတာ်အတာ်လိင်ဘဉ်တဖေ်န့င် ဖွဲ့လဲင်လှမ်းကဟုင်ဝဲ ဝဲ တာ်ခွဲးတာ်ယဉ်တဖေ်ပုာ်ပုာ် ဆူဟံင်ဖိဗိတဖေ်တဖေ်အတာ်ပုင်ယုင်မာ်သကိးတာ် ယုင်ဒီးဖိသုင်တဖေ် လာအကတီဒီးန့င်ပာ်အကလဲးကျိင်တဘဉ်ဒီးဘဉ်, ဒီးဟံင်ဖိဗိတဖေ်ယုင်ဒီးဖိသုင်တဖေ် လာနီခိကွါဂီဒီးနီင်အတာ်ဂါစာ်ဘါစာ်တဖေ် လာအပုင်ယုင်တာ်ဟုင်ဝဲဖေ်တာ်ဂုာ်တာ်ကျါဒီးကွီအတာ်ပာ်ဖျါတဖေ်လာအကျါအကျဲညီညီဖိ, လာအကါနီဝဲဖေ်လာတာ်ကွါအါ (ဖးအါ)ကသုကညီ, လာဟံင်ဖိဗိတဖေ်လာကတီကျါခဲကလဲးကျိင်တဘဉ်တဖေ်န့င်ပာ်ဝဲကသုကညီအဂီန့င်လီ။

## **Plan de Participación Familiar de Phalen Lake Hmong Studies Magnet Año 2018-19**

Visión de la escuela:

Los estudiantes en Phalen Lake confían en si mismo, son creativos, pensadores que buscan y utilizan su conocimiento en un mundo cambiante.

Misión de la Escuela:

La comunidad de la escuela Phalen Lake se compromete a proporcionar un ambiente acogedor que respeta y honra las contribuciones de todas las familias de nuestra comunidad. Muchas estrategias están en pie para eliminar los obstáculos de participación e incluye apoyo bilingüe, transporte para los eventos escolares, según sea necesario, y programación de actividades en una variedad de diferentes horarios del día con el fin de fomentar un alto índice de participación .

### **PLAN de COMPROMISO ENTRE HOGAR / ESCUELA / COMUNIDAD:**

Componentes del Plan

En cooperación con las familias de la escuela, Phalen Lake Hmong Studies creará un Plan de Participación entre Familias / Escuela / Comunidad (resumido aquí). Este documento será distribuido a las familias de la escuela y está disponible para el público página de la red de la escuela .

#### **Animamos a los Padres a compartir sus sugerencias:**

- En Phalen Lake Hmong Studies las familias colaboran en la planificación, revisión y mejoramiento de la escuela.
- Le pediremos a los padres que nos den sugerencias ideas, discusión de temas durante las actividades escolares (ofrecidas durante el día escolar y en las tardes) que se lleva a lo largo de todo el año escolar y guiarán el proceso de escritura del compromiso, SCIP y el FEP de la escuela.

#### **Apoyo e información de inmersión doble:**

- Invitaremos a las familias a las reuniones/encuentros informativos y de apoyo en relación con el programa de inmersión doble.

#### **Apoyo del Programa Título I:**

- Phalen Lake Hmong Studies tendrá la reunión anual de Título I en la que se informa a las familias sobre la participación de la escuela en el Título I. Los padres serán informados de los requisitos del Título I y el derecho de las familias a participar en la educación de sus hijos y padres como socios.

#### **Oportunidades para la Participación de la Familia :**

- Phalen Lake Hmong Studies ofrece reuniones / actividades por la mañana o por la noche y ofrecerá diferentes horas cuando sea posible: transporte, cuidado de niños, intérpretes, visitas a su hogar cuando es necesario para ayudar a eliminar las barreras a los padres / tutores a que participen en estas actividades de la escuela y reuniones.
- En adición, mandaremos a casa mensual mente un calendario con sugerencias de participación opcional en cuatro diferentes idiomas.

Phalen Lake Hmong Studies proporcionará a las familias:

- Información sobre los programas de la escuela y los servicios especializados que incluyen estudios Hmong, clases de enriquecimiento, Aprendizaje Personalizado, extra Apoyo académico en ciencias, Actuación en Hmong, matemáticas, App de RazKids, Schoology, SeeSaw y EDL (programa de después de clases).
- Información sobre el plan de estudios, formas en que se mide el progreso del estudiante y se espera que los estudiantes satisfagan los niveles de aptitud.

- Oportunidades para participar en reuniones regulares para hacer decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
- Comunicación sobre expectativas de la tarea a nivel de grado.
- Información sobre el nivel de grado en línea y recursos de aprendizaje en el hogar para la lectura y las matemáticas se proporcionará a los padres durante todo el año.
- PTO y eventos para Padres y Familias, son grupos que discutirán paternidad, asuntos educativos, problemas de la comunidad y revisar los planes y programas de la escuela.

### **RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO ESTUDIANTIL**

Acuerdo de colaboración para el éxito escolar: Este documento describe cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico del estudiante y será compartido con las familias.

- Acuerdo de Asociación será discutido durante las conferencias entre padres y maestros
- La escuela proveerá:
- Informes frecuentes a las familias sobre el progreso de sus hijos
- Proveer a las familias con acceso razonable al personal
- Proporcionar oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos y observar las actividades del salón de clases.

### **CREACIÓN DE CAPACIDAD: REQUISITOS PARA LA PARTICIPACIÓN**

Phalen Lake Hmong Studies garantizará la participación efectiva de las familias / comunidad y apoya la asociación entre la escuela, las familias y la comunidad para mejorar el logro académico del estudiante.

La escuela:

- Mantiene el programa de voluntariado con socios de la comunidad para proporcionar tutores para apoyo adicional a los estudiantes.
- Proporciona asistencia a las familias en temas tales como la comprensión de los contenidos y los estándares de logro académico del estado, evaluaciones académicas estatales y locales, como monitorear el progreso de sus hijos y colaborar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos.
- Proporciona materiales y talleres para ayudar a las familias a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.

### **REQUISITOS DE ACCESO :**

- Requisitos de participación de familias; Phalen Lake proporcionará oportunidades para la participación de las familias con niños con habilidad limitada del Inglés, y las familias con niños con impedimento incluyendo el suministro de información y reportes escolares en un idioma que las familias puedan entender.