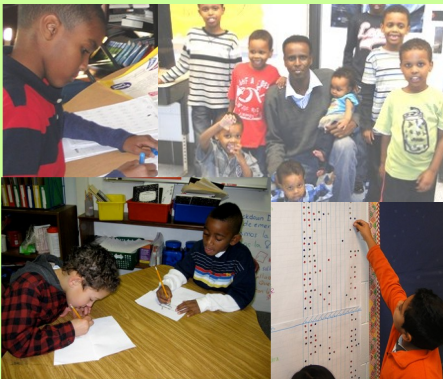


¿Qué es un compacto familiar-escolar para el rendimiento académico?

Un compacto familiar-escolar para el rendimiento académico es un acuerdo que los padres, los alumnos, y los profesores desarrollan en conjunto. Este compacto explica cómo los padres y los profesores van a trabajar juntos para asegurarse de que los alumnos van a recibir el apoyo individual que necesitan para alcanzar y exceder los estándares a nivel de grado.

Desarrollado en forma conjunta con los padres

Los padres de la escuela Wellstone ayudaron a desarrollar este compacto para el rendimiento académico. Cada año se llevan a cabo reuniones a nivel de toda la escuela para actualizar el compacto. Los comentarios de los padres serán aceptados en todo momento. Para más información sobre el compacto de primer grado, por favor comuníquese con la persona a cargo del involucramiento de los padres al teléfono 651-290-8354.



Las actividades que sirven de apoyo para la colaboración

- Las conferencias de Los Padres y Los maestros y APTT
- El día de visita a los salones de clase (cada miércoles)
- Las noches familiares con énfasis académico
- Los Días para traer a nuestros padres a la escuela
- La organización de Padres y maestros/el consejo local
- La participación de Los Padres en
- Los comités escolares
- Los voluntarios en la escuela

La comunicación con respecto al aprendizaje

La escuela Wellstone está comprometida a comunicarse regularmente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las maneras en las que usted puede recibir comunicación de nuestra parte son:

El calendario familiar

El calendario familiar en línea (o en la internet) será el recurso principal para ver las comunicaciones al día con respecto a los eventos escolares. Por favor revíselo con frecuencia para tomar nota de cualquier cambio que pueda impactarle a usted o a su hijo(a).

Usted puede encontrar este calendario yendo a nuestra página web: wellstone.spps.org

Otras formas de comunicación incluyen:

- Correos electrónicos, textos y llamadas de teléfono automatizadas
- Carpetas de llevar a la casa y boletines del salón de clase
- Llamadas de teléfono personales
- El Manual para la Familia

Si tiene preguntas sobre el progreso de su niño (a) por favor póngase en contacto con el maestro/la maestra de su niño(a). Los números de teléfono y las direcciones de correo electrónico estas disponibles en la página web de la escuela y en el Manual para la Familia



Wellstone
Elementary

El compacto escolar para el rendimiento académico



**El enfoque del
3er grado para el
éxito académico**

Angelica Van Iperen, Directora
www.wellstone.spps.org

Te: 651-290-8354



Metas del Distrito para el Logro Estudiantil

Todos los estudiantes están a nivel de grado y se observa crecimiento en estas áreas:

- Pre-Kinder a la meta en la lectura
- 3er grado a nivel de grado en lectura y matemáticas
- 5to grado a nivel de grado en lectura, matemáticas y ciencias

Disminuir las brechas entre grupos de estudiantes en:

- El aprendizaje a nivel de grado, medida por los MCA's
- Identificación de Desarrollo de Talentos y Servicios de Aceleración
- Referencia a la Educación Especial
- Las ausencias
- Suspensiones

Las metas escolares

Lectura: El porcentaje de los estudiantes de 3ero a 5to grado que obtienen un puntaje de proeficiente o más alto en la lectura va a incrementar de 28% a un 40% para la primavera del 2017 según la medida del examen MCA.

Matemáticas: El porcentaje de los estudiante de 3ero a 5to grado que obtienen un puntaje de proeficiente o más alto en las matemáticas va a incrementar de un 26% a un 40% para la primavera del 2017 según la medida del examen MCA.

Los profesores, los padres y los alumnos— Juntos hacia el éxito

En el salón del 3er grado

El equipo de 3er grado trabajará con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito de los estudiantes en la lectura y las matemáticas. Algunas conexiones claves con las familias serán:

- Todos los alumnos del 3er grado recibirán tarea de matemáticas diariamente. Los que están en el programa de doble inmersión también tendrán Rainbow Reader cada día.
- Ofreceremos dos noches al año enfocados en la alfabetización y las matemáticas.
- Le enviaremos boletines por lo menos dos veces al mes con actualizaciones de lo que están aprendiendo en el salón y fechas de eventos especiales. A partir de noviembre, todos los estudiantes del tercer año siguen una rutina semanal de escribir cartas que facilita la comunicación de los eventos y los avances.
- Nuestra página web tiene enlaces de sitios que desarrollan habilidades en la lectura y las matemáticas.
- Les daremos una lista de preguntas comprensivas para usar con su hijo cuando us-

En casa

Los padres se reunieron con el personal de Wellstone en cómo familias pueden apoyar al éxito de los alumnos en la lectura y las matemáticas. Las familias tal vez tengan más ideas para añadir a la lista.

- Yo me aseguraré de que mi hij@ complete sus tareas. Yo leeré con mi hij@ cada día. Yo tendré una conversación con el/la sobre lo que han leído.
- Yo asistiré a los eventos familiares de la escuela o le pediré información al maestr@ cuando no pueda asistir.
- Yo trabajaré con mi hijo diariamente en las operaciones de matemáticas, sumas y restas.
- Yo estaré atento al boletín de la clase, y también visitaré la página web de la escuela.
- Yo he repasado las expectativas de la matriz de PBIS (Apoyo Positivo de Intervención de Comportamiento por sus siglas en inglés) y le he ayudado a mi hij@ en comprender la importancia de asumir responsabilidad por sus acciones.

Alumnos de Wellstone - Mis acciones importan

- Traeré las tareas a casa y las completaré.
- Traeré el boletín de la clase y las noticias de eventos familiares a casa.
- Hablaré con mi familia acerca de mi día escolar.
- Seré puntual cada día, a menos que tenga una ausencia justificada con la documentación necesaria.
- Estaré listo para la universidad, sin excusas.
- Seguiré las expectativas del B.U.S. (**B**usca ser Responsable, **U**sar Respeto, **S**eguridad en la comunidad)