

¿Qué es un compacto familiar-escolar para el rendimiento académico?

Un compacto familiar-escolar para el rendimiento académico es un acuerdo que los padres, los estudiantes y los maestros desarrollan juntos. Este compacto explica cómo los padres y los maestros van a trabajar juntos para asegurarse de que los estudiantes van a recibir el apoyo individual que necesitan para alcanzar y exceder los estándares a nivel de grado.

Desarrollado en forma conjunta con los padres

Los padres de la escuela Wellstone ayudaron a desarrollar este compacto para el rendimiento académico. Cada año se llevan a cabo reuniones a nivel de toda la escuela para actualizar el compacto. Los comentarios de los padres serán aceptados en todo momento. Para más información sobre el compacto de primer grado, por favor comuníquese con la persona a cargo del involucramiento de los padres al teléfono 651-290-8354.



Las actividades que sirven de apoyo para la colaboración

- Las conferencias de Los Padres y Los maestros y APTT
- El día de visita a los salones de clase (cada miércoles)
- Las noches familiares con énfasis académico
- Los Días para traer a nuestros padres a la escuela
- La organización de Padres y maestros/el consejo local
- La participación de Los Padres en
- Los comités escolares
- Los voluntarios en la escuela

La comunicación con respecto al aprendizaje

La escuela Wellstone está comprometida a comunicarse regularmente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las maneras en las que usted puede recibir comunicación de nuestra parte son:

El calendario familiar

El calendario familiar en línea (o en la internet) será el recurso principal para ver las comunicaciones al día con respecto a los eventos escolares. Por favor revíselo con frecuencia para tomar nota de cualquier cambio que pueda impactarle a usted o a su hijo(a).

Usted puede encontrar este calendario yendo a nuestra página web: wellstone.spps.org

Otras formas de comunicación incluyen:

- Correos electrónicos, textos y llamadas de teléfono automatizadas
- Carpetas de llevar a la casa y boletines del salón de clase
- Llamadas de teléfono personales
- El Manual para la Familia

Si tiene preguntas sobre el progreso de su niño (a) por favor póngase en contacto con el maestro/la maestra de su niño(a). Los números de teléfono y las direcciones de correo electrónico estas disponibles en la página web de la escuela y en el Manual para la Familia



El compacto escolar para el rendimiento académico



5to. Grado Enfoque para el éxito del estudiante

Angelica Van Iperen, Directora
www.wellstone.spps.org

Te: 651-290-8354



Metas del Distrito para el Logro Estudiantil

Todos los estudiantes están a nivel de grado y se observa crecimiento en estas áreas:

- Pre-Kinder a la meta en la lectura
- 3er grado a nivel de grado en lectura y matemáticas
- 5to grado a nivel de grado en lectura, matemáticas y ciencias

Disminuir las brechas entre grupos de estudiantes en:

- El aprendizaje a nivel de grado, medida por los MCA's
- Identificación de Desarrollo de Talentos y Servicios de Aceleración
- Referencia a la Educación Especial
- Las ausencias
- Suspensiones

Las metas escolares

Lectura: El porcentaje de los estudiantes de 3ero a 5to grado que obtienen un puntaje de proeficiente o más alto en la lectura va a incrementar de 18% a un 40% para la primavera del 2017 según la medida del examen MCA.

Matemáticas: El porcentaje de los estudiante de 3ero a 5to grado que obtienen un puntaje de proeficiente o más alto en las matemáticas va a incrementar de un 23% a un 40% para la primavera del 2017 según la medida del examen MCA.

Los maestros, los padres, los estudiantes—Juntos hacia el éxito

En la clase de 5to grado

El equipo de 5to. Grado va a trabajar con los estudiantes y sus familias para apoyar a los estudiantes para que obtengan éxito en la lectura y las matemáticas. Algunas de las conexiones claves con nuestras familias son:

- Nosotros enviaremos a casa un paquete de tarea semanal o tarea diaria.
- Nosotros ofreceremos dos noches familiares cada año con enfoque en la Lectura y las Matemáticas.
- Nosotros enviaremos boletines cada dos semanas con noticias sobre las cosas que está aprendiendo su hijo(a) y las fechas de los eventos especiales.
- La página web de la clase tiene enlaces a lugares que son buenos para que las familias fortalezcan sus destrezas de la lectura y las matemáticas.
- Nosotros le proveeremos a usted una lista de preguntas que le puede hacer a su hijo(a) sobre lo que están leyendo.

En casa

Los padres de Wellstone parents se unieron al personal de la escuela para desarrollar ideas sobre la forma en que las familias pueden contribuir al éxito de los estudiantes en la lectura y las matemáticas. Las familias talvez tienen otras ideas que quieran añadir a esta lista.

- Yo me voy a asegurar de que mi hijo(a) termine su tarea, incluyendo 20 minutos de lectura cada noche. Yo voy a participar haciéndole preguntas de lo que está leyendo.
- Yo voy a asistir a las noches familiares de Lectura y Matemáticas o pedirle información a la maestra (o) de mi hijo(a) si no puedo asistir.
- Yo voy a mirar el boletín de la clase cada mes y buscar noticias en la página web de la escuela.
- Me aseguraré de que mi hijo(a) practique la suma, resta, multiplicación y división todos los días.
- Yo repasé la matriz de expectativas PBIS (Apoyo de intervenciones del comportamiento positivo) con mi hijo(a) y le ayudé a entender la importancia de aceptar la responsabilidad individual por sus acciones.

Los estudiantes de Wellstone - Mis acciones son importantes

- Trae la tarea a casa y termina las tareas.
- Trae a casa el boletín de la clase y las notas sobre los eventos familiares.
- Habla con tu familia sobre tu día escolar.
- Sé puntual cada día, a menos que tengas una ausencia justificada con la documentación necesaria.
- Prepárate para la Universidad, no presentes excusas.
- Sigue las expectativas de la escuela B.U.S. (Busca ser responsable, Usa respeto y Seguridad en la Comunidad) the B.U.S. school-wide expectations (**B**e Responsible, **U**se Respect, **S**afe Community).