

Family Friendly SCIP October 2018

Phalen Lake Hmong Studies Magnet - SCIP Summary 2018-19

The School Continuous Improvement Plan (SCIP) is a strategic document that the school utilizes to identify annual improvement priorities. The components of the SCIP are: Data Exploration, Root Cause Summary, Goals, Evidence Based Practices, Implementation Indicators and Action Steps for Reading and Math. The SCIP also includes Title I, Signatures, and the Family Engagement Plan.

To see a full copy of the SCIP document, go to www.scip.spps.org. Select Public View and under Choose a School, select Phalen Lake.

Phalen Lake students are confident, creative thinkers who seek and use knowledge in a changing world.

Phalen Lake Hmong Studies Target Page 2018-19

Phalen Lake Hmong Studies Magnet is committed to providing a rigorous learning community, in which:

- Teachers help students identify their strengths, develop a growth mindset, take academic risks, and recognize that mistakes are an important part of learning.
- Every student does the work, every student does the learning.
- All students engage in collaborative activities that scaffold the targeted learning from concrete to abstract.
- All students have opportunities to engage in conversations with their peers and use academic language

Reading Goal: The percentage of **students** scoring proficient or higher in **reading** will increase from 32% to 40% by **Spring 2019**.

Reading Action Steps:

- Whole Group Reading Instruction: Support students in accessing and responding to grade level texts
- Small Group Literacy Instruction: Utilize an instructional template which incorporates daily word work and writing into differentiated reading groups based on reading stages.
- Academic Support through Leveled Literacy Intervention

Math Goal: The percentage of **students** scoring proficient or higher in **math** will increase from 41% to 50% by **Spring 2019**.

Math Action Steps:

- Align standards and instruction through creation and reorganization of conceptual units of instruction
- Authentic learning throughout the year supporting specific Math standards - Math Weekly 15
 - Grade level selected iPad App fostering student learning and discovery with selected Math Benchmark
 - Students use SeeSaw/Schoology to share learning
- Academic Support through Math Flex Groups

Phalen Lake Daim Ntawv 2018

Phalen Lake Hmong Studies Magnet – SCIP Summary 2018-19

Daim ntawv SCIP no muaj tsev kawm ntawv cov hom phiaj thiab cov tswv yim qhia ntawv txhawb txhim kho uas tsev kawm ntawv siv los txheeb xyuas tej yam uas yuav tsum tau hloov. Txhua lub ntsiab lus hauv daim SCIP muaj li no: Kev Tshuaj Ntsuam, Lub ntsiab ntawm lub hauv paus, Cov Hom Phiaj, Cov kev qhia uas muaj pov thawj, Cov kev taw qhia thiab cov kauj ruam kev nqis tes rau kev ua leb thiab nyeem ntawv. Daim ntawv no kuj muaj Title I, Daim niam txiv Kev Koom Tes, thiab cov Npe

Yog xav saib kom tas daim ntawv no koj mus saib rau ntawm lub vas sab www.scip.spps.org
Nias qhov zej zog saib tau ces nrhiav koj lub sev kawm ntawv - Phalen Lake.

Phalen Lake cov me nyuam muaj peev xwm heev, muaj lub niam tswv yim zoo nrhiav kev txawj ntse thiab siv kev txawj ntse pab lawv lub neej hauv lub ntiaj teb uas niaj hnub hloov

Tsev kawm ntawv Phalen Lake Hmong Studies Magnet daim Target Page 2018-19

Phalen Lake Hmong Studies yuav mob siab npaj lub chaw kawm zoo rau sawv daws xws li:

- Cov xib fwb yuav pab cov me nyuam nrhiav yam nws txawj tshaj, hloov kom lawv rau siab kawm, kom txhob ntshai thiab paub tias yam yuam kev yog ib feem tseem ceeb ntawm txoj kev kawm.
- Txhua tus me nyuam ua hauj lwm thiab txhua tus me nyuam kawm.
- Txhua tus me nyuam yuav tau kawm pib lub hauv paus ruaj khov mus txog lub ntsis.
- Txhua tus me nyuam muaj lub cib fim los sib txuas lus nrog lawv cov phooj ywg txog kev kawm.

Hom Phiaj Nyeem Ntawv: Cov me nyuam uas sib tw **nyeem ntawv** tau dhau lub hom phiaj los yog tau siab dua hauv kev nyeem ntawv yuav nce ntawm 32% mus rau 40% raws li MCA kev soj ntsuam thaum lub caij nplooj hlav **xyoo 2019** no.

Kauj Ruam Pab Kev Nyeem Ntawv:

*Qhia xyaum nyeem ntawv ua ib pab coob coob: Pab txhawb cov me nyuam kom lawv txawj siv thiab paub teb cov ntawv uas nyob qib lawv kawm.

*Qhia ntawv ua ib pab tsawg tus: Siv daim qauv qhia uas yog muab cov lo lus siv txhua hnub thiab kev sau ntawv sib tov ua ke qhia raws theem uas lawv paub.

*Siv cov kev pab raws tej theem los txhawb kev kawm ntxiv.

Hom Phiaj Ua Leb: Cov me nyuam kev sib tw tau dhau lub hom phiaj los yog tau siab dua hauv **kev ua leb** yuav nce ntawm 41% mus rau 50% raws li MCA kev soj ntsuam thaum lub caij nplooj hlav **xyoo 2019** no.

Kauj Ruam Pab Kev Ua Leb:

* Siv cov qauv thiab cov kev qhia ua ke tawm tswv yim tsim kho kom to taub meej

*Siv kev kawm zoo los pab txhawb tus qauv ua leb thaum pib txog thaum xaus – leb txhua lim tiam 15 - Siv cov iPad App los txhawb cov me nyuam kev kawm leb nrog cov Math Benchmark

- Cov me nyuam siv SeeSaw thiab Schoology los koom sib pauv kev kawm

*Muaj kev txhawb pab ntxiv thaum faib ua pab pawg Math Flex Groups

ဟံင်ဖီ ဃီဖီ တင်ရ လိင်ဘင် ထွဲ လိင်သးဒီး စကံဖ် (SCIP) လါအီးကထိဘင်, ၂၀၁၈ နံင်

ရင်လဲင်လုခ် မိန်စတေင်(စ်)မဲကနဲ(ထ်)-စကံဖ် တင်ကွဲးဖျိုင်ရင်လါ ၂၀၁၈-၂၀၁၉ နံင်အဂီၢ်
(Phalen Lake Hmong Studies Magnet – SCIP Synopsis 2018-19)

စကံဖ် (SCIP) နှံင်မုင်ဝဲဒင်တင်ဂုင်တင်ကျါအတင်တိုင်ကျါတခါလါကျိ သူဝဲဒင်လါ ကထိင်သုင်ဝဲသးဘင်သး ဒီတနံင် ကျါတင်မေဂုၤထိုင်တင်အဒိင်ထဲးဒိင်ဘိသုင်တဖၣ်နှံင်လီၤ. တင်ဂုင်တင်ကျါတဖၣ်လါအဘင်ထွဲ ဒီးစကံဖ် နှံင်မုင်ဝဲဒင်-တင် သုထိုင်သုင်ညါတင်ဂုင်တင်ကျါ (Data Exploration), တင်ကွဲးရင်ကုၤတင်ဂုင်ထိုင်သးအဒိင်ထဲးဒိင်ဘိ (Root Cause Summary), ဒီတင်တဖၣ် Goals, တင်အုင်ကိသးလါအဒိးသန့ထိုင်+သးလါတင်ဝဲလိတဖၣ် (Evidence Based Practices), Implementation Indicators and Action Steps for Reading and Math. စကံဖ် (SCIP) ဝဲဒင်သုင်ရင်ကိးဒီးထါထာ် ဝါန်, တင်အာ်လါအာ်လါတဖၣ်ဒီး ဟံင်ဖီ ဃီဖီ တင်အာ်လါမေသကိးတင်နှံင်လီၤ.

လါနကဖး ဝဲဒင်တင်ကွဲး စကံဖ် အတင်ဂုင်တင်ကျါလါလါပွဲၤပွဲၤနှံင်န့ၣ်လီၤကွဲးဝဲ www.scip.spps.org သုထါ Public View ဒီး ဝဲ Choose a School အဖီလဲၣ်နှံင်, ဃီဘင် Phalen Lake တက့ၢ်.

ရင်လဲင်လုခ် ကိုဖီတဖၣ်မုင်ပွဲၤလါအန့ၣ်လီၤသး, ပွဲၤလါအဆီကမိၣ်န့ၣ်တင်အသိတဖၣ်လါအသုထိုင်ဒီးသုအတင်သုင်ညါဖီညါတဖၣ်လါထိုင်ဒိင် အတင်ဆီတလဲသးအဖီဒိင်နှံင်လီၤ.

ရင်လဲင်လုခ် မိန်စတေင်(စ်)အတင်ကွဲးဖျိုင်အပျဲၤတက့ၢ်လါ ၂၀၁၈-၂၀၁၉ နံင်အဂီၢ်

- ရင်လဲင်လုခ် မိန်စတေင်(စ်)မဲကနဲ(ထ်)ဟ့ၣ်လီၤအသးလါကဟ့ၣ်ထိုင်ဝဲဒင်ပွဲၤတဝါအတင်မေလိလါအလီၤတင်လီၤဆဲးဒီးထိုင်ဘး, ဖိအမုင်-
 - ကိုသရၣ်သရၣ်မုင်တဖၣ်မေစါ ကိုဖီတဖၣ်လါကသု သုညါဝဲပနီၣ် အတင်ဂုင်အုင်တဖၣ်, မေဂုၤထိုင်ဝဲဒင်တင်ဆီကမိၣ်လါအကတီၤ, ဟံးန့ၣ်တင်ဖဲးလိမေလိလါအတင်တင်ဖိးအါတဖၣ်, ဒီးသုညါဝဲပနီၣ်ဝဲဒင်တင်မေကမိၣ်တင်တဖၣ်မုင်တင်အကိဒိင်လါဘင်သးဒီး တင်ဖဲးလိမေဒီးနှံင်လီၤ.
 - ပွဲၤကိုဖီကိးဂါမေအတင်မေ, ပွဲၤကိုဖီကိးဂါမေအတင်ဖဲးလိမေလိ နှံင်လီၤ.
 - ကထိင်ကိုဖီဒဲးလါန့ၣ်လီၤပဲၣ်သုင်လါတင်မေသကိးအတင်တုး တင်ဝဲၤတဖၣ်လါကမုင်ဒိင်တသံတခါလါတင်ခးပနီၣ်တင်မေလိအပျဲၤတ က့ၢ်အပူၤစးထိုင်လါတင်ဂုင်အုင်အုင်တင်ဖျိုင်ရင်ကုၤတင်ဂုၤလါအရဒိင်အဂီၢ် နှံင်လီၤ.
 - ကထိင်ကိုဖီဒဲးလါအိၣ်ဒီးတင်ခွဲးတင်ယင်တဖၣ်လါကပဲၣ်သုင်ပဲၣ်ဂီၢ်လါတင်ထဲသကိးတင်သုင်ဒီးအသကိးတဖၣ်ဒီးကသုဝဲဒင် ကိုကိၣ် တင်ဖဲးလိမေဒီးအကျိၣ်/အတင်တထါအပျဲၣ်တဖၣ်နှံင်လီၤ.

တင်ဖးလိၣ်အတင်ကွဲးဖျိုင်တင် - မျးကယါဘင်သးဒီးကိုဖီတဖၣ်မေဝဲဒင်အမးကလုၤလါလိၣ်ဖးအဂီၢ်မုတမုါအါထိုင်လါလိၣ်ဖးအဂီၢ်နှံင်ကဘင်အါထိုင်ဝဲဒင် လါ ၃၂% တုၤလါ ၄၀% ဝဲ တင်ရုၤခါ, ၂၀၁၉ နံင်နှံင်လီၤ.

- တင်ဖးလိၣ်တင်ဖဲးတင်မေအဆီသ့ၤတဖၣ်-
- တီၤဒီတတီၤ တင်ဖးလိၣ်အကျါအကျဲ - ဃီဘင်ထွဲမေစါ ကိုဖီတဖၣ်လါကဒီး နှံင်ဘင်ဒီးကုၤစးဆါကဒါကုၤတင်ဖးလိၣ်အတီၤပတီၢ်ခဲၣ်ဝဲ အဂီၢ်နှံင်လီၤ.
 - ကရၢ်ဆဲးဆဲးဖီတင်သိၣ်လိလဲၣ်လဲၣ်အကျါအကျဲ - သုတင်သိၣ်လိအကျါအကျဲအဒိလါအဘင်ဘျးဝဲလိၣ်သးဒီးကိးန့ၣ်ဒဲးလိၣ်ပျဲၣ်တ ဖၣ်ဒီးတင်ကွဲးလါကရၢ်လါအဖးလိၣ်အဝဲတီၢ်လီၤဆီလိၣ်သးတဖၣ်လါအဒိးသန့ထိုင်အသးလါ တင်ဖးလိၣ်အတီၤပတီၢ်တဖၣ်နှံင်လီၤ.
 - အဝဲဒင်မဲၤတင်ဆီၣ်ထွဲမေစါဒီဖျိလါ တင်ကွဲးလိၣ်ဖးလိၣ်အတီၤပတီၢ်အဖီဒိင်နှံင်လီၤ.

တင်ခွဲးအတင်ကွဲးဖျိုင်တင် - မျးကယါဘင်သးဒီးကိုဖီတဖၣ်မေဝဲဒင်အမးကလုၤလါတင်ခွဲးအဂီၢ်မုတမုါအါထိုင်လါတင်ခွဲးအဂီၢ်နှံင် အဘင်အါထိုင်ဝဲဒင်လါ ၄၁% တုၤလါ ၅၀% ဝဲ တင်ရုၤခါ, ၂၀၁၉ နံင်နှံင်လီၤ.

- တင်ခွဲးတင်ဖဲးတင်မေအဆီသ့ၤတဖၣ်-
- မေလိၤဘင်ကုၤ တင်မေလိအတီၤပတီၢ်တဖၣ်ဒီးတင်သိၣ်လိအကျါအကျဲဒီဖျိတင်ခွဲးကဲထိုင်တင်ဒီးတင်ကုၤဆီၣ်လီၤမေဘင်ကုၤတင်သုင် ညါန့ၣ်ဝါဘင်ထွဲဒီးယုးနး(တင်မေလိဒိင်တီတဖၣ်)လါဘင်ထွဲဒီးတင်သိၣ်လိအကျါအကျဲ နှံင်လီၤ.
 - တင်ဖဲးလိမေဒီးလါအပျဲၣ်လါတင်လီၤဆဲးဒီဖျိဒီတနံင်ညါတင်ဆီၣ်ထွဲမေစါလါတင်လီၤဆဲးဘင်သးတင်ခွဲးအတီၤပတီၢ်တဖၣ် - တန့ၣ်တ ဘျီတင်ခွဲး ၁၅
 - အတီၤပတီၢ်ခဲၣ်ဝဲလါတင်သုထါအါအါဖဲးအဲဖါပပွဲၤကိုဖီအတင်ဖဲးလိမေဒီးဒီးအတင်သုထိုင်သုညါသုင်ဒီးတင်သုထါတုၤဝဲဒင် တင်ခွဲးလါအတင်ပဲၣ်ပနီၣ်အနီၣ်ထိုင်နှံင်လီၤ.
 - ကိုဖီတဖၣ်သုဝဲဒင် SeeSaw/Schoology လါကနီၣ်လီၤအတင်ဖဲးလိမေဒီးလါအမေလိဝဲဒင် နှံင်လီၤ.
- အဝဲဒင်မဲၤတင်ဆီၣ်ထွဲမေစါဒီဖျိလါတင်ခွဲးအကရၢ်ဖီတဖၣ် (Math Flex Groups) နှံင်လီၤ.

El SCIP Familiar, octubre 2018

Phalen Lake Hmong Studies Magnet - Resumen SCIP 2018-19

El Plan de Mejora Continua de la Escuela (SCIP) es un documento estratégico que la escuela utiliza para identificar las prioridades de mejora anuales. Los componentes de la SCIP son: Exploración de datos, Resumen de raíz de causa, Metas, Prácticas basadas en evidencia, Indicadores de implementación y Pasos de acción para lectura y matemáticas. El SCIP también incluye el Título I, Firmas y el Plan de Compromiso Familiar.

Para ver una copia del documento completo del SCIP vaya a la página www.scip.spps.org. Seleccione "Public View" y bajo "Choose a School," seleccione Phalen Lake.

Los estudiantes de Phalen Lake son seguros, creativos pensadores que ven y utilizan el conocimiento en un mundo cambiante.

Página de Objetivo de Phalen Lake Hmong Studies 2018-19

Phalen Lake Hmong Studies Magnet se compromete a proporcionar una comunidad de aprendizaje rigurosa, en la que:

- Los maestros ayudan a los estudiantes a identificar sus puntos fuertes, desarrollar una mentalidad de crecimiento, asumir riesgos académicos y reconocer que los errores son una parte importante del aprendizaje.
- Cada estudiante hace el trabajo, cada estudiante hace el aprendizaje.
- Todos los estudiantes participan en actividades de colaboración que organizan el aprendizaje específico de concreto a abstracto.
- Todos los estudiantes tienen la oportunidad de participar en conversaciones con sus compañeros y usar el lenguaje académico

Meta de Lectura: El porcentaje de **estudiantes** con calificaciones competentes o superior en **lectura** aumentara del 32% a 40% en la **primavera 2019**.

Acción de Pasos para Lectura:

- Instrucción de lectura para todo el grupo: Apoyar a los estudiantes a acceder y responder a textos a nivel de grado
- Instrucción de Literatura en grupos pequeño: Utilizar una plantilla intrusiones que incorpora trabajos de palabras a diario y por escrito en grupos de lectura diferenciado según en su nivel de lectura.
- Apoyo académico a través de la intervención de literatura nivelada

Meta de Matemáticas: El porcentaje de **estudiantes** con calificaciones competentes o superior en **matemáticas** aumentara del 41% a 50% en la **primavera 2019**.

Acción de Pasos para Matemáticas:

- Alinear estándares e instrucción a través de la creación y reorganización de unidades conceptuales de instrucción
- Aprendizaje auténtico durante todo el año apoyando estándares específicos de Matemáticas - Matemáticas Semanales 15
 - Aplicación para iPad seleccionada a nivel de grado que fomenta el aprendizaje y el descubrimiento de los alumnos con Math Benchmark seleccionado
 - Los Estudiantes usan SeeSaw/Schoology para compartir el aprendizaje
- Apoyo académico a través de grupos de matemáticas "Math Flex"